



Newsletter

ENERO 2025

COLEGIO HOGAR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO



Newsletter

ENERO 2025

COLEGIO HOGAR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Empezamos el año 2025, con ilusión y ganas después de las vacaciones navideñas.

Un grupo de alumnos y alumnas desde 4° de primaria a 4° de secundaria, empiezan el trimestre viajando a la nieve a esquiar.

Retomamos el día a día y el aprendizaje activo en cada cosa que hacemos.

Las clases, los proyectos, las actividades entre etapas, las salidas, las fiestas. Cada momento y situación nos deja un aprendizaje.

Acabamos el mes con la celebración del día de la Paz todos juntos, haciendo murales justos en el programa de acompañamiento y compartiendo reflexiones sobre este día, representaciones teatrales, un manifiesto sobre la paz, música, baile...

Un bonito mes culminado en un bonito día.



innovació educativa

FESTA DE L'HIVERN

Amb barret, guants i bufanda
vam eixir al pati a cantar
cançons i recitar poesies de
l'hivern.

Vam passar un ratet molt
divertit, amb tots els companys
d'infantil.



***"INVIERNO,
INVIERNO, FRÍO EN
LA NARIZ, LLUVIA EN
LOS CRISTALES BAJO
UN CIELO GRIS"***



Després de cantar, vàrem
recuperar forces amb una
bona xocolatà!
I amb una bona coca, que açò
no pot faltar.



RACÓ LECTOR

El racó lector és un espai a l'aula on els i les alumnes experimenten la importància de llegir.

Cada dia, tenim 30 minuts a la vesprada per a llegir i gaudir de la lectura que ells trien.

Llegir ens ajuda a treballar la comprensió lectora, tret indispensable per a l'aprenentatge.



**ELS LLIBRE
SÓN PORTES
OBERTES A LA
IMAGINACIÓ**



A segon de primària, a més de tindre un racó d'aula amb una biblioteca atractiva, els i les nostres alumnes intercanvien llibres una vegada a la setmana, de tal manera que fem una lectura setmanal amb la seua corresponent comprensió lectora. És una dinàmica molt enriquidora i motivadora. Els agrada molt compartir lectura!



IT IS TIME TO LEARN ABOUT FIREMEN

In our English class we have been learning about different professions, specially about the job of the firemen.

Our teacher read us a story called: "Firefighter Pete" We learnt so much about them and about the tools they use in their daily days:

Firemen truck, helmet, gloves, boots, safety jacket, ladder, hose, horn...



**FIREMEN IN
ACTION!
IF THERE IS AN
EMERGENCY...
WE ARE READY TO
PROTECT YOU!**



Thanks to the funny firetruck that the Secondary students created for a theatre, we were able to drive one of them. We pretended that there was an emergency and we run all together saying "Nino nino" and turned the fire off. We also sang a nice song which we are still dancing. It was such a good day!



STORY TIME WITH OUR SECONDARY FRIENDS

Our Secondary students came into the preschool classrooms to show us a beautiful theatre about different professions: Firemen, policemen and doctors. We learnt new vocabulary. They prepared activities for the children and they all participated very enthusiastic.



**LEARNING ABOUT
DIFFERENT
PROFESSIONS
WHILE ENJOYING
SO MUCH IN
ENGLISH**



At the end we pretended that we all were firemen and doctors and drove the trucks and the ambulance.

In a future we will be the Secondary students and will make a theatre for the little ones!

It was a great activity to work together as a good team!



INNOVAMAT

En primero y segundo de primaria, las matemáticas cobran vida gracias al método Innovamat.

Los alumnos y alumnas se inician a trabajar en equipo, resolver problemas y experimentar por sí mismos, lo que les ayuda a interiorizar cada aprendizaje.

A través de retos, juegos y experiencias prácticas, nuestros alumnos descubren conceptos matemáticos de forma lógica y cercana a su realidad.

Este enfoque fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y, sobre todo, la diversión.



**¡APRENDER
MATEMÁTICAS
NUNCA FUE TAN
DIVERTIDO!**



EXPRESSIÓ: GUERNICA I PAU

Des de l'assignatura d'Expressió Artística, hem volgut treballar sobre l'obra monumental de Picasso. El Guernica és a més d'un referent artístic de primer ordre, una icona universal sobre el terrible sofriment que totes les guerres fan patir i la humanitat. Els alumnes per parelles han fet les seues propostes inspirades al Guernica.



**UN CRIT
SILENCIÓS
CONTRA LA
BARBARIE.**



Aquest oli sobre el llenç és una crida silenciosa contra la barbarie, un símbol pacifista i antibelicista.

Aquestes versions ens han permet aprofundir a les circumstàncies que els produïren, coordinar-se a la realització, conèixer l'obra i els seu simbolisme.



FENT HISTÒRIA

El divendres 17 de Gener els dos grups de 4t d'ESO van realitzar una visita guiada al Museu d'Història de València, el la qual vam gaudir d'una visió general dels esdeveniments més destacats ocorreguts a la ciutat de València, des de la seua fundació fins l'actualitat.



**CONEGUENT
VALÈNCIA DE
CAP A PEUS.**



L'evolució històrica més recent, a partir del segle XVIII, va ser objecte d'un interès especial de la visita, al ocupar-se de qüestions curriculars tractades a l'aula. La visualització material de restes i troballes corresponents a èpoques històriques diferents va cridar l'atenció dels participants. Un matí molt ben aprofitat.



TRABAJAMOS LA ECONOMÍA CIRCULAR

Desde la asignatura de Economía y Emprendimiento de 4º de ESO hemos realizado con la colaboración de todo el alumnado una actividad sobre el consumo responsable.

Cada alumno ha aportado, un par de objetos en buen estado e incluso nuevos, que ya no utiliza. Con ello, hemos preparado un mercadillo de intercambio, donde los alumnos han ido eligiendo objetos según sus preferencias o necesidades actuales.

Así, sensibilizamos sobre la responsabilidad que tenemos como consumidores, nuestras posibilidades para transformar el modelo de consumo actual, reflexionamos sobre las consecuencias negativas que el sobreconsumo ha generado y la necesidad de hacer "decrecer" nuestras necesidades.

Promovemos el consumo sostenible.



**"DALE UNA
SEGUNDA
OPORTUNIDAD"**



EXPLORANDO EL MUNDO CON 5º Y 6º

¡Los alumnos del tercer ciclo están de estreno!

Tadeo Jones ha venido al cole para pedirles su ayuda, tiene que explorar el mundo y ellos van a ayudarle en su tarea.

A través del aprendizaje cooperativo, la experimentación y el juego, deben localizar los diferentes continentes y océanos de nuestro planeta, los elementos de relieve más destacados y los países del mundo.



Equipándose con su chaleco de explorador correspondiente, los alumnos/as realizarán diferentes trabajos manuales, como por ejemplo, el collage del mapamundi que ambienta nuestro pasillo del tercer piso.

Además, como actividad motivadora, realizarán un juego de preguntas utilizando las tablets y verán la película con nuestro explorador nacional: Tadeo Jones.



PARLA VALENCIÀ

Des de l'assignatura de valencià s'ha fet una xicoteta campanya per difondre l'ús de la nostra llengua l'escola i al nostre barri.

El Cabanyal- Canyamelar sempre ha sigut part de la seua identitat l'us del valencià, com la titaina, a casa i al carrer i que els alumnes s'animen també a parlar-ho.



**QUE S'ESCOLTE
PER L'ESCOLA:
PARLA VALENCIÀ.**



Els nostres alumnes han confeccionat amb cartolines una bafarada de còmic amb el lema "Parla Valencià" i eixes bafarades poden aparéixer a qualsevol racó de l'escola per recordar-nos que podem relacionar-nos entre nosaltres fent ús de la nostra llengua.





educación en el respeto

educación en el respeto

COLABORACIÓN Y RESPETO

Desde el Aula de Pedagogía Terapéutica también queremos compartir nuestros trabajos.

Estamos conociendo animales y disfrutamos haciendo unos fantásticos murales llenos de color.



**APRENDEMOS
JUNTOS.
CRECEMOS
JUNTOS.**



Aquí vemos un ejemplo de lo bien que lo pasamos y lo mucho que aprendemos.

Nuestros alumnos reciben una atención individualizada y eso les hace sacar lo mejor de ellos mismos.



educació en el respecte

UN TEMPS PER A LA PAU

Els alumnes de 4t d'ESO organitzaren de nou l'acte per la Pau de secundària. L'acte començà amb alumnes de Francés i Anglès Oral, amb frases a les dues llengües i castellà i un poema plurilingüe. Després els alumnes d'Arts Escèniques varen acabar fer un xicotet "Temps per a la PAU"



**DECIDIM SI
VOLEM VIURE
AMB LES MANS
OBERTES**

Aquest acte incloïa una reflexió per LA PAU i la no violència al món, a casa i al col·le. A més varen pregar junts a un emotiu minut de silenci, acompanyat per el nostres companys músics, que interpretaren "El Cant del Ocells" i un conté sobre els murs que en envolten i sovint construïm. Un moment molt emocionant.





entorn

UN "HOGAR" EN LA MASELLA

Nuestros alumnos vivieron una experiencia única en la estación de esquí de "Masella", fueron días llenos de actividades, todos disfrutaron de un ambiente increíble y una gran dosis de diversión y deporte



**SKI NOCTURNO
CONVIVENCIA
FIESTA
APRÈS-SKI
DEPORTE**

La joya del viaje fue, sin duda, la actividad de esquiar de noche, una experiencia mágica bajo las estrellas.



SALA L'HORTA

Los alumnos de 5º y 6º de realizaron una salida al teatro L'Horta en Castellar.

La obra trataba de **una niña que quería llegar a la paz**. Hablaba sobre la guerra, sus razones y sus consecuencias a través de la mirada de una niña que juega e imagina un mundo más bello que el que vemos los adultos. El espectáculo reflejaba el camino que tiene que hacer esta niña no solo hasta llegar a la Paz, sino también hasta la madurez.



**UN NIÑO FELIZ
ES EL REFLEJO
DE UN MUNDO
MÁS JUSTO**

Mediante esta obra se trabajaron valores como el pacifismo, la amistad, la tolerancia, la multiculturalidad y el diálogo

También ha permitido educar las emociones; analizando las consecuencias de las guerras en las vidas de las personas, lo que supone la pérdida de un familiar y las dificultades que sufren algunas personas debido a su religión o cultura.



ART VALENCIÀ A L'AULA

Els nostres alumnes han pogut conèixer l'artista valencià més influent al panorama internacional. Artur Heras (Xàtiva 1945-). Ell utilitza fotografies i pintura per tractar-les i retratar la nostra societat.



RETRATANT EL MEU MÓN.



Mitjançant retalls i colors el alumnes fan collages que ens permeten reflexionar sobre les coses més properes, la nostra família, la nostra casa, el nostre barri o la nostra ciutat.



MATISSE FOR CHILDREN

Henry Matisse. A French painter who had taught us a lot of things about color and shapes.

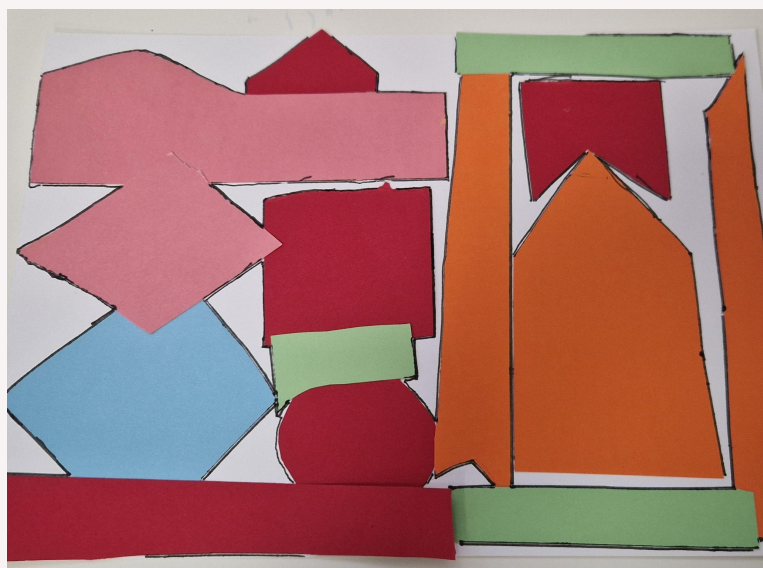
Matisse painted in a very different way than what we are used to.

Our young artists learned about his paintings.



**MORE AND
MORE
COLOUR,
PLEASE.**

The materials, saturated and bright colors that we have been able to obtain from the textures of the markers, from magazine cutouts and cardboard have been our way to be inspired by Matisse.



MANS PER LA PAU

El dia 30 de febrer, dia de la PAU i la no violència, al nostre col.legi sempre ha tingut una especial significació i donat les circumstàncies actuals del món, encara més.



**MOLT MÉS
QUE FER
MANS PER
UN MURAL.**

Els alumnes de Infantil 4 anys i 2n d'ESO quedaren al menjador per fer de forma conjunta un mural per la Pau. El alumnes gaudiren d'una estona de convivència genial



E.I. 4 ANYS | 2 D'ESO

EXTRAESCOLAR DE TEATRO

El jueves 30 de enero, Día de la Paz, dentro de los diferentes actos que se realizaron en el colegio, pudimos disfrutar de 2 representaciones teatrales por parte de l@s alumn@s de la extraescolar de Teatro.



3, 2, 1...

¡ACCIÓN!

Las etapas de Ed Infantil y Ed Primaria pudieron disfrutar de las obras y los números musicales preparados para remarcar la importancia y significación que tiene para nosotros el Día de la Paz.



INFANTIL Y PRIMARIA

DIA DE LA PAU - INFANTIL I PRIMÀRIA

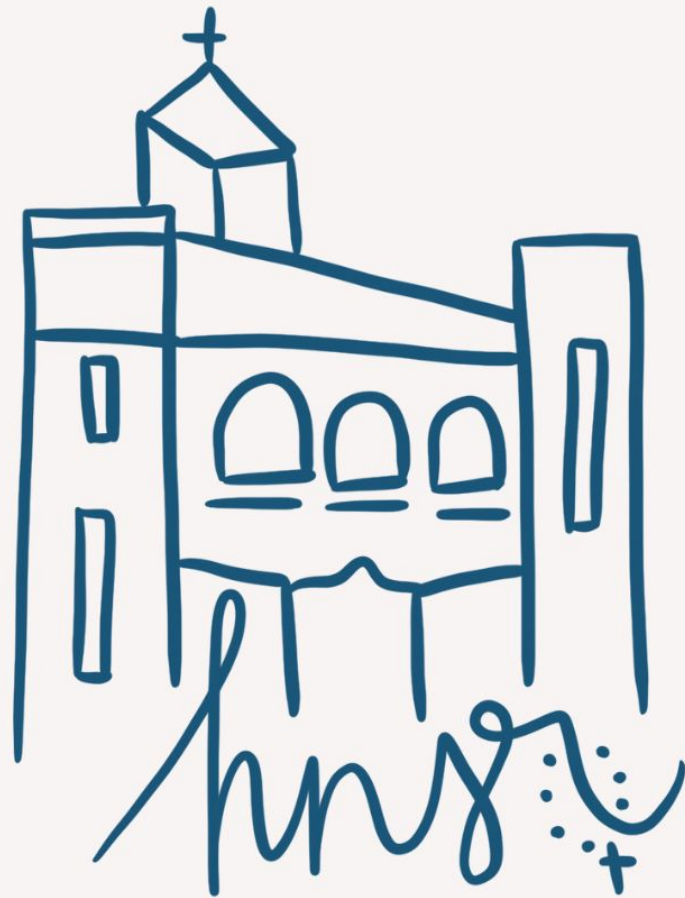
La pau implica unió, amor i acompanyament.
Açò és el que van reforçar els alumnes amb les activitats d'acompanyament d'aquest dia.
entre tots, majors i xicotets crearem un mural.



**VOLEM LA PAU
FEM LA PAU
SENTIM LA PAU**

Els companys i companyes de 3r cicle de primària ens van ajudar a entendre la PAU amb una representació teatral.
I per últim, ficarem punt i final al dia ballant tots junts al pavelló.
Va ser un dia de diversió i aprenentatge.





tu colegio, tu hogar