



Erasmus +

STEP2HOGAR .

Field of application: School Education.

Project title: STEP2HOGAR. Un paso de mi calle al mundo.

Project start date: 04/11/2024

Project duration: 18 month

Project end date: 03/05/2026

National Agency of the applicant organisation:

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).

Rules on number of participations: according to the Erasmus+ Programme Guide, within a period of any five consecutive call years, an organisation can receive a maximum of three grants for short-term projects in the same field (adult education, school education, or vocational education and training).

Grants received in the 2014-2020 period do not count towards this limit.

If you would like to participate in Erasmus+ each year, please consider applying for an accreditation.



STEP2HOGAR
Un paso de mi calle al mundo.





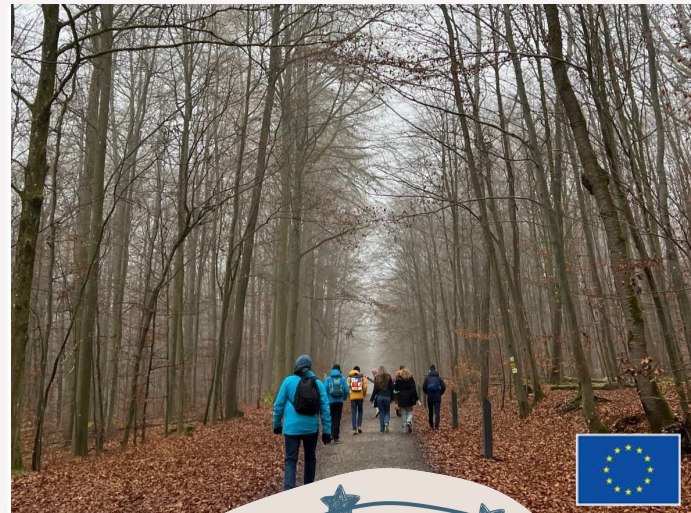
STEP2HOGAR justificación del proyecto

En el marco que València es Capital Verde Europea 2024, con STEP2HOGAR queremos evidenciar y comprender, los retos para desarrollo urbano sostenible y el respeto medioambiental, explicitados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

y la agenda 2030, mediante una Educación Desarrollo Sostenible (EDS) y metodologías activas. Creemos que participando en ERASMUS +, nos daría una visión más completa del problema y cómo lo abordan en otros países, beneficiándonos mutuamente al compartir soluciones.

As part of the fact that Valencia is European Green Capital 2024, with STEP2HOGAR, we want to highlight and understand the challenges for sustainable urban development and respect for the environment, as set out in the Sustainable Development Goals and the 2030 agenda, through Sustainable Development Education (SDE) and active methodologies.

We trust to participate in ERASMUS+ would give us a complete view of the problem and how it is addressed in other countries, mutually benefiting.





STEP2HOGAR OBJETIVOS

Que el alumnado tome conciencia e identifique la problemática medioambiental y urbanística del entorno y que gracias a recibir una EDS y a su participación Erasmus+ se forme competencialmente y sea capaz de analizar los hábitos de consumo, para que apueste por una economía circular, dando un cambio es su estilo de vida hacia uno más amable y acorde con el medioambiente. A la vez que exija que las sociedades sean cada vez más inclusivas para llegar a un desarrollo sostenible real y permanente.

That students become aware of and identify their surroundings' environmental and urban problems. Thanks to receiving an ESD and their Erasmus+ participation, they are trained competently. They are able to analyze consumption habits so that they can opt for a circular economy, changing their lifestyle towards one that is kinder and more environmentally friendly. At the same time, it demands that societies become more inclusive to achieve tangible and permanent sustainable development.





Erasmus +

STEP2HOGAR QUE SE PRETENDE

Que los alumnos:
Interioricen, lo hagan suyo y lleven a la práctica lo aprendido en la experiencia Erasmus +
Trasladen y hagan partícipes al resto de la comunidad educativa de su aprendizaje con STEP2HOGAR
Propongan iniciativas de sostenibilidad para llevarlas a cabo en su entorno más cercano,
Sean los modelos/protagonistas de cambio hacia una sociedad más inclusiva, comprometida y sostenible
Constatar su compromiso real con el aumento de un consumo más responsable de materiales en las aulas.

*That the students:
Internalize, make their own and practice what they have learned in the Erasmus+ experience.
Transfer and involve the rest of the educational community in their learning with STEP2HOGAR.
Propose sustainability initiatives to be carried out in their immediate environment
Be the models/protagonists of change toward a more inclusive, committed, and sustainable society.
Demonstrate their genuine commitment to increasing a more responsible consumption of materials in the classroom.*





STEP2HOGAR QUE SE PRETENDE

Que los alumnos:
 Interioricen, lo hagan suyo y lleven a la práctica lo aprendido en la experiencia Erasmus +
 Trasladen y hagan participes al resto de la comunidad educativa de su aprendizaje con STEP2HOGAR
 Propongan iniciativas de sostenibilidad para llevarlas a cabo en su entorno más cercano,
 Sean los modelos/protagonistas de cambio hacia una sociedad más inclusiva, comprometida y sostenible

Constatar su compromiso real con el aumento de un consumo más responsable de materiales en las aulas.

That the students:

Internalize, make their own and practice what they have learned in the Erasmus+ experience.

Transfer and involve the rest of the educational community in their learning with STEP2HOGAR.

Propose sustainability initiatives to be carried out in their immediate environment

Be the models/protagonists of change toward a more inclusive, committed, and sustainable society.

Demonstrate their genuine commitment to increasing a more responsible consumption of materials in the classroom.





STEP2HOGAR OBJETIVO DEL PROYECTO I

En HOGAR, desde nuestros distintas niveles Educación Infantil, Primaria y Secundaria, nuestro principal desafío es preparar a nuestros alumnos para un mundo más global y cambiante, donde puedan entender, comparar y enriquecerse de la diferencia, de ahí que nos embarquemos en este proyecto europeo con nuestra propuesta: STEP2HOGAR, UN PASO DE MI CALLE AL MUNDO.

1. Hemos detectado, en nuestro centro, la necesidad de una mayor promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible, EDS, la implantación de los ODS (objetivos de desarrollo

sostenible) y la Agenda 2030 en el currículo, ya que, si bien los tratamos desde algunas áreas de manera transversal, la realidad de su conocimiento acerca de estos temas hemos

percibido que es muy pobre. La actual situación del desarrollo urbano, la crisis climática en la que estamos inmersos, más nuestros hábitos de consumo y gestión de los recursos hace

necesaria la introducción de materiales educativos que inviten a un cambio de actitud y estilo de vida de la sociedad, siendo las aulas el principal punto de partida para recibir dicha

formación. Participando en el programa Erasmus + tendríamos la oportunidad de vivir una experiencia de calidad, muy conveniente y beneficiosa para nuestra comunidad educativa.





STEP2HOGAR OBJETIVO DEL PROYECTO II

2. Entendemos, por otro lado, que nuestros alumnos deben ser competentes y autónomos para poder adquirir un conocimiento valioso y significativo a través de estas experiencias europeas, enfrentándose a nuevos desafíos. Con estas experiencias los estudiantes se muestran a sí mismo su capacidad de adaptabilidad y autonomía. Con esta movilidad el alumno va haciendo suyos los objetivos de aprendizaje, por lo que conseguimos una mayor motivación y una reducción del abandono escolar, empoderamiento y motivación del alumnado.

3. En STEP2HOGAR abordamos también las competencias transversales, soft-skills esenciales para el desarrollo competencial, a través de la cooperación trabajarán juntos para conseguir metas, enriqueciéndose de sus diferencias. Pretendemos que ellos establezcan relaciones, positivas y constructivas, fundamentadas en el respeto, la empatía, comprendiendo el valor social y cultural de la diversidad. El alumnado debe comprender y asumir cuál es su responsabilidad como ciudadano hacia su comunidad. Diseñaremos las actividades desde una perspectiva inclusiva, que nos propone el modelo teórico-práctico del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), proporcionando a los alumnos diversas formas de implicarse, de representar y actuar o expresar.





STEP2HOGAR OBJETIVO DEL PROYECTO III

4. En esta era de la información y la digitalización, en la que están nuestros alumnos deben ser conscientes de la necesidad del buen uso de estas tecnologías, ya que más allá de otras consideraciones sociales y éticas, con nuestro proyecto queremos visualizar como repercute todo esto sobre el medioambiente. Por tanto necesitan aprender a hacer un uso responsable de estas herramientas para poder realizar algunas de las actividades propuestas.

En resumen, nuestro alumnado vive en el Cabanyal, un barrio humilde y marinero de la ciudad València, que ha sido distinguida con el European Green Capital para el 2024, a la que se le ha reconocido los proyectos llevados a cabo para reducir el impacto medioambiental y mejorar la calidad de vida. Pero la percepción que se tiene por parte de nuestro alumnado es distinta.

El Cabanyal es un barrio históricamente deprimido de la ciudad, que se encuentra junto al puerto industrial en expansión, y esto hace que sufra una presión turística creciente que ha llenado las playas y que ha gentrificado sus calles. Por ello somos conscientes de la necesidad que tenemos de que nuestros alumnos comprendan la importancia del desarrollo urbano sostenible que vertebrar y dote de oportunidades a sus ciudadanos, y que sea respetuoso con el medioambiente, con una movilidad sostenible. Queremos alumnos comprometidos con los valores sociales, medioambientales, culturales y democráticos que definen el proyecto europeo.





STEP2HOGAR EXPLICACIÓN POR OBJETIVOS

O1: Promover una sensibilización del alumnado, y la comunidad educativa, sobre los problemas urbanísticos y medioambientales; participando en la búsqueda y en la aplicación de soluciones sostenibles.

STEP2HOGAR con el O1 da respuesta a la necesidad de promover una Educación para el Desarrollo Sostenible, ya que con diferentes actividades propuestas para trabajarlo

abordamos los retos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas que se enmarca en la agenda 2030. Con la actividad "TE DOY UNA 2a OPORTUNIDAD" se trabaja la integración de los alumnos, en los grupos de trabajo, así como se fortalece la resiliencia y la capacidad de adaptación para resolver problemas reales que afectan a toda la comunidad, como es el medioambiental.

El alumnado aportará su granito de arena al realizar la recogida de residuos del entorno a visitar (1 parte de la actividad), y reutilizando los materiales para realizar la obra de arte prevista en la 2a parte de la misma.





STEP2HOGAR MEDICIÓN OBJ. I

STEP2HOGAR propone los siguientes indicadores de desempeño y valores objetivo, para evaluar el grado de consecución del O1:

1. Tasa de cambio favorable en la incorporación de medidas en el día a día para optimizar los recursos, comparando la encuesta sobre hábitos pasada inicialmente con la final
2. Valoraciones cualitativas positivas del alumnado sobre los conocimientos que han adquirido con las actividades relacionadas al O1, mediante entrevistas individuales
3. Grado de satisfacción con las iniciativas propuestas: favorable (4) o muy favorable (5) en una escala likert (1-5) para, al menos, el 75% del estudiantado encuestado.
4. Exposiciones del alumnado que realizarán una vez hayan regresado de la experiencia europea, para alumnos de su mismo /distinto nivel (al menos, 8)
5. Jornadas de compartición de ideas, con los profesores desde los departamentos, sobre la experiencia (al menos, 4)
6. Incorporación en el currículum de las iniciativas para poder ser trabajadas por el resto





STEP2HOGAR EXPLICACIÓN x OBJETIVOS

O2: Hacer hincapié en el aumento de productos desechables, el excesivo uso de materiales no biodegradables, de envases, embalajes ..frente a las 3R, Reducir, Reutilizar, Reciclar y la economía circular.

Trabajando el O2 conseguimos reducir la generación de deshechos mediante actividades de prevención, reducción y reciclado y reutilización.

Con la actividad "TE DOY UNA 2a OPORTUNIDAD" conseguiremos que entiendan la importancia del reciclaje en nuestras sociedades y la reutilización de los materiales con el fin de crear una conciencia medioambiental y de expresión artística. Trabajando el ODS 4, educación de calidad, en la que utilizamos metodologías activas para motivar al alumnado en su proceso de enseñanza aprendizaje, además de contribuir en el entorno realizando la recogida de residuos, plogging, metas 12.5 y 12.8, del ODS12

Mediante la actividad "GOTAA GOTAA" trabajamos la producción y el consumo responsable de agua, los procesos de gestión hídrica y la eliminación adecuada de aguas residuales, metas 12.2 y 12.6 .realización de cuestionario de uso de recursos hidrológicos..(ODS 6)





STEP2HOGAR MEDICIÓN OBJ. II

STEP2HOGAR propone los siguientes indicadores de desempeño (KI2) y valores objetivos, para poder evaluar el grado de consecución del O2:

1 Propuesta y grado de consecución de iniciativas a la dirección del centro para implementar en las instalaciones y funcionamiento regular en el colegio tales como reciclaje, economía circular, mercadillos solidarios (al menos 3)

2 Implementación de acciones sostenibles en el centro en semanas culturales o proyectos interdisciplinares. Ejemplo ecoauditorías

3 Monitorización del grado de éxito de la implementación de un sistema de recogida de residuos, más diseñado mediante hojas de control y el equipo de la ecoauditoría

4 Constatar el aumento de un consumo responsable en el aula, al extender el ciclo de vida de los materiales usado en la realización de proyectos, con materiales reciclados en su mayoría(hojas de inventario de material)





STEP2HOGAR EXPLICACIÓN POR OBJETIVOS

03. Potenciar sociedades inclusivas, pacíficas y justas que exijan autoridades eficaces y responsables, que permitan un desarrollo sostenible que alcance a todos los miembros de su sociedad.

Nuestras actividades serán diseñadas siguiendo las pautas a partir del modelo del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) que tiene como principal eje la inclusión de todo el alumnado.

Pretendemos incentivar el trabajo en equipo, exponiendo diferentes puntos de vista para ser tratados con respeto y empatía.

Queremos trabajar así en el proyecto Act: "Gota a Gota" ODS 17. Alianzas para conseguir objetivos.

Queremos que valoren su contribución personal realizada por el alumnado hacia la comunidad y hacia la resolución de los problemas medioambientales, urbanístico, intercambiando así conocimientos.

Act: "Esto va sobre ruedas" ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles.

Comprende su compromiso por la paz, y de justicia social, asume los principios y valores democráticos que emanan del proceso europeo. Respeta la diversidad y está comprometido

con la igualdad de género y el desarrollo sostenible. Act: "Te doy otra oportunidad" ODS 10 y 5 Reducción de las desigualdades e igualdad de género.





STEP2HOGAR MEDICIÓN OBJ. III

Usaremos con herramienta de medición el "Termómetro para la Inclusión", que proporcionara una valoración medible, cualitativa y cuantitativa de la experiencia vivida en Erasmus+.

Tanto en el país de acogida como en el de origen.

Los alumnos atenderán a valorar aspectos como la empatía, la humildad, la cooperación y colaboración, la resiliencia ante los problemas que hayan surgido en el proceso, y lo respetuosos y tolerantes que han sido las dinámicas dentro de los grupos, en la primera fase.

En la segunda fase, durante la Jornada Erasmus+ los alumnos valorarán los aspectos inclusivos de las actividades realizadas.

Queremos valorar como ha funcionado el trabajo cooperativo entre alumnado de distintos países.

Y a la llegada se hará de nuevo una valoración en clase donde los alumnos participantes explicarán su experiencia en la "Jornada Erasmus+"



STEP2HOGAR
Un paso de mi
calle al mundo.





STEP2HOGAR EXPLICACIÓN POR OBJETIVOS

04. Analizar las prácticas habituales de los individuos del centro educativo, mediante formularios, herramientas digitales, cambiando su estilo de vida por uno más acorde y amable con el medioambiente. Comunicaremos, colaboraremos e interactuaremos compartiendo contenidos e información mediante herramientas o plataformas virtuales.

Act. ESTO VA SOBRE RUEDAS.

ODS 4 Calidad de educación.

Haremos un uso responsable de las TICs, para la realización del informe técnicos sobre el proyecto a realizar, adquirirá las competencias tecnológicas básicas y reflexionará sobre su buen uso.

Act. MI HUELLA, PASAR SIN DEJAR HUELLA.

ODS 17 Alianza para conseguir los objetivos.

Proporcionaremos datos e información, y gestionar de manera responsable, para ejercer una ciudadanía digital activa, cívica y reflexiva.

Act. MI HUELLA, PASAR SIN DEJAR HUELLA.

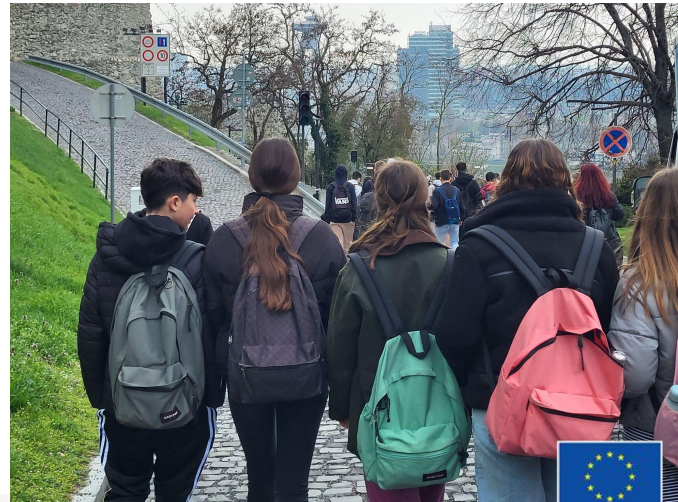
ODS 16 Justicia e instituciones sólidas.

Identificaremos riesgos y adoptaremos medidas preventivas en el uso tecnologías digitales, protegiendo los datos personales, la salud y el medioambiente, y para tomar conciencia de

la importancia y necesidad de hacer un uso crítico, legal, seguro.

Act. TE DOY OTRA OPORTUNIDAD.

ODS 12 Consumo Responsable.



Cofinanciado por la Unión Europea



Cofinanciado por la Unión Europea



STEP2HOGAR MEDICIÓN OBJ. IV

Evaluaremos como los alumnos han participado activamente en las actividades digitales propuestas.

Para ello valoraremos las evidencias de sus trabajos mediante un rúbrica que también se pasará a los alumnos para que realicen una autoevaluación.

Nos proporcionará una valoración medible, cualitativa y cuantitativa de la experiencia vivida en Erasmus+.

Para realizar el cuestionario de MI HUELLA, PASAR SIN DEJAR HUELLA. el análisis de las herramientas y resultados se realizará a la vuelta de la experiencia Erasmus+.a través de una rúbrica.

En "TE DOY OTRA OPORTUNIDAD" necesitan el uso de una hoja digital de recogida y clasificación de materiales. Valoraremos la evidencia en base a los objetivos propuestos.

En la actividad "ESTO VA SOBRE RUEDAS" se evaluará el correcto uso de la Plataforma digital MURAL, atendiendo a los puntos de Briefing artísticos.

Las metas serán valoradas por completo a la vuelta de la experiencia.



STEP2HOGAR
Un paso de mi
calle al mundo.





STEP2HOGAR EXPLICACIÓN POR OBJETIVOS

05. Identificar las problemáticas del mundo real, formándolos competencialmente y para que sea capaces de enfrentarse a los desafíos del SXXI.

STEP2HOGAR propone los siguientes indicadores de desempeño, para poder evaluar el grado de consecución del objetivo O5:

Aprende de una manera continuada y significativa a través de la movilidad.

Dado que hablamos de que nuestros alumnos sean competentes, creemos que trabajamos este objetivo en todas las actividades. Trabajamos ODS 4 Calidad de la Educación.

Mejorar la eficacia y la calidad de la formación en la educación. Mediante el contacto con lenguas extranjeras, otras sociedades y culturas, especialmente, aquellas que se encuentran dentro del marco Europeo.

Lo trabajamos en todas las actividades y las inscribimos dentro de los ODS 4 y 17, Calidad en la Educación y establecer Alianzas para lograr objetivos.

Promover una ciudadanía activa y la equidad y justicia social, evitando el abandono escolar mediante iniciativas como este proyecto..

ODS 10 reducción de las desigualdades. Potenciar la creatividad y la innovación, así como el espíritu emprendedor.

ODS 9





STEP2HOGAR MEDICIÓN OBJ. V

Debido a que estamos evaluando la formación competencial alcanzada por el alumno durante su estancia europea, esto se medirá en todas las actividades. La evaluación será integral y continuada, llevando un seguimiento tanto inicialmente para conocer el punto de partida como durante el proceso y al finalizar el mismo, de modo que podamos realizar una comparativa de los resultados obtenidos en cada una de esas fases.

La medición de las metas se hará mediante una evaluación competencial con escalas de estimación con las que identificar la frecuencia e intensidad de la conducta a observar.

Estas escalas de estimación se realizarán a la llegada de vuelta al centro y donde realizarán un análisis de la experiencia.

Los profesores acompañantes si que harán in situ la valoración competencial con listas de confrontación, que registrarán la ausencia o no de una determinada conducta, hábito o destreza al realizar las actividades.



STEP2HOGAR
**Un paso de mi
calle al mundo.**





STEP2HOGAR DETALLES MOVILIDAD

Mobility flow ID

31417-MOBGRP-00001

Destination country GERMANY

Number of participants 10

Duration (in days) 5

Number of accompanying persons

2

Duration for accompanying persons (in days) 3

Participants with fewer opportunities 2

Mobility flow ID

31417_MOBGRP_97061

Destination country SLOVAKIA

Number of participants 10

Duration (in days) 3

Number of accompanying persons

2

Duration for accompanying persons (in days) 3

Participants with fewer opportunities 2

Mobility flow ID

31417-MOBGRP-108283

Destination country ITALY

Number of participants 10

Duration (in days) 6

Number of accompanying persons

2

Duration for accompanying persons (in days) 6

Participants with fewer opportunities 2



Cofinanciado por
la Unión Europea

- 1.- Green transport and mobility.
- 2.- European identity, citizenship and values
- 3.- Green skills



Cofinanciado por
la Unión Europea

STEP2HOGAR CONTENIDO

En STEP2HOGAR se realizarán actividades relacionadas con el desarrollo urbano y sus repercusiones medioambientales/socioeconómicas y su repercusión en la sostenibilidad. La experiencia con alumnos de otros lugares y realidades diversas, les acercará e impulsará a tomar un compromiso cívico y de participación ciudadana. El perfil del alumnado será heterogéneo e inclusivo: distintas edades/niveles e incorporando al menos 2 alumnos con menos oportunidades por movilidad. De modo que aumentará el impacto en nuestra comunidad educativa, al transmitir a su vuelta desde diferentes puntos de vista las experiencias vividas. Todo se adaptará según de las posibilidades del centro de acogida y de su entorno.

1. En "TE DOY UNA 2ª OPORTUNIDAD". pretendemos que los alumnos entiendan la importancia del reciclaje en nuestras sociedades, en la 1ª parte harán "Plogging" en un entorno natural, y se analizará la basura encontrada. Después reutilizarán los materiales con el fin de crear una conciencia medioambiental a través de la expresión artística, usando referentes artísticos europeos de 1º nivel que usan la basura como base de su obra medioambientalmente comprometida.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Cofinanciado por
la Unión Europea



STEP2HOGAR CONTENIDO

2.La 2a actividad muestra la preocupación que hay por el uso responsable del agua, sobre todo en la cuenca mediterránea, que es deficitaria hidrológicamente hablando. "GOTA A GOTA" se centra principalmente en el ODS 6 (uso de agua limpia y saneamientos), pretendemos que conozcan las infraestructuras que forman parte de los procesos de gestión del agua, la eliminación adecuada de aguas residuales, con la visita a una parte del proceso.

3.ESTO VA SOBRE RUEDAS pretende dar a nuestros alumnos un punto de vista eco-sostenible vinculado a la movilidad, mediante el uso de la bicicleta, y desde el que puedan observar y valorar que respuestas dan otras ciudades al reto que supone el desarrollo urbano sostenible, reciclaje, adaptabilidad y accesibilidad, cómo se articula la ciudad y su transporte público, observar si sus ciudadanos tiene acceso a todos los servicios o solo algunos y el uso responsable de los medios de transporte. Si es posible, querríamos realizar un recorrido urbano en bicicleta para detectar todas estas situaciones y hacer un mural virtual con todas aquellas evidencias encontradas. El ODS más significativa sería el11(ciudades y comunidades sostenibles)





STEP2HOGAR CONTENIDO

4. Por último NUESTRA HUELLA, PASAR SIN DEJAR HUELLA medirá nuestro impacto personal en el planeta y concienciará al alumnado de la importancia de la sostenibilidad en los hábitos de consumo. La medición de nuestra huella ecológica es fundamental para asumir nuestra responsabilidad medioambiental, conociendo nuestro impacto en el medioambiente y entorno urbano, Trabajamos principalmente el ODS 12 sobre producción y consumo responsable. Nos interesa el debate posterior donde los alumnos muestren su punto de vista sobre su impacto de sus hábitos a partir de los resultados. Ya hemos acordado realizar movilizaciones a Italia y Alemania.





STEP2HOGAR OUTCOMES

STEP2HOGAR promoverá que el estudiante mejore su aprendizaje y conozcan los retos para el desarrollo urbano

sostenible y, para ello, deben ser los protagonistas del cambio en sus sociedades futuras, atendiendo a su responsabilidad

social, medioambiental y compromiso con la sostenibilidad.

Las actividades intentan dar un nuevo enfoque a la movilidad, a la accesibilidad y a la planificación y diseño de la ciudad

que debe ser accesible, adaptada y comprometida con el medioambiente.

Los alumnos usarán diversos recursos digitales para realizar sus actividades, permitiendo este entorno digital compartir

espacios virtuales con otros alumnos.

Nuestros estudiantes recibirán un conocimiento experiencial de calidad, compartiendo perspectivas distintas, enriquecedoras,

les dará comprensión profunda y duradera que podrán compartir con nuestra comunidad educativa y con

la sociedad, además de aportar su enfoque sobre el desarrollo urbano sostenible con nuestro la comunidad educativa anfitriona.



- 1.- Green transport and mobility.
- 2.- European identity, citizenship and values
- 3.- Green skills





STEP2HOGAR EVALUACIÓN

STEP2HOGAR usará las herramientas siguientes:

1 "TE DOY UNA 2a OPORTUNIDAD", con herramienta digital de registro de materiales encontrados y a partir de las

evidencias que atenderá tanto a criterios medioambientales como artísticos (rúbricas).

2 "GOTA A GOTA", se evaluará los resultados con un cuestionario "on line" que versará sobre hábitos de uso racional y

responsable del agua, y además valoraremos la visita con listas de confrontación para observar su interés,

participación...en ella.

3 "ESTO VA SOBRE RUEDAS" a través de registro fotográfico para usarlo en la plataforma Mural (TIC digital y multiplataforma mediante el uso de evidencias), y confeccionar así la imagen de la ciudad. Mural valorado con encuesta likert.

4 "NUESTRA HUELLA, PASAR SIN DEJAR HUELLA" mediremos nuestro impacto usando un cuestionario (ANEXO 4) y

con un debate valorando su participación mediante escalas de confrontación.

Tanto la adquisición competencial como la inclusión se miden con escalas de estimación.





STEP2HOGAR SELECCIÓN

Nuestro centro escolar seleccionó tres profesores para trabajar en la entrada del colegio en programas europeos Erasmus+, ya que es una oportunidad para nuestros alumnos única.

Ya vamos a ser próximamente centro anfitrión de otros colegios europeos. Para realizar proyectos de movilidad, una profesora se encargó desde el principio de gestionar esas relaciones y sinergias con otros centros educativos europeos que nos permitieran desarrollar nuestros objetivos de forma óptima.

A nuestros socios los hemos conocido través del European School Education Platform (ESEP), también nos hemos creado un perfil eTwining, como se nos recomendó en la Jornada Erasmus+ realizado en la Conselleria Valenciana de Educación en Enero 2024.

Nos hemos centrado en colegios de Primaria y Secundaria, que es el perfil de nuestro alumnado para la movilidad. A través de e-mails hemos compartido nuestras inquietudes, que pudieran atender al perfil de nuestro alumnado, la posibilidad de llevar a cabo nuestro proyecto, las edades variadas de nuestros alumnos, la posibilidad de trabajar juntos en el desarrollo de las actividades, nivel de inglés de nuestros del centro de acogida, etc

Hemos encontrado socios con intereses comunes, que comparten iniciativas, en la que hemos establecido comunicación a través de whatsapp y videollamadas





STEP2HOGAR RESUMEN

STEP2HOGAR es un proyecto que gira entorno a sostenibilidad en el entorno urbano y su relación con el entorno natural,

de esta forma trabajamos también nuestra responsabilidad en el cuidado del medioambiente, en el cual:

1-Trabajaremos la inclusión no solo a través de los criterios de selección de los alumnos para la movilidad atendiendo a

criterios justos, transparentes e inclusivos, sino detectando en las movilidades como se articula la ciudad, en su diversidad y si ofrece oportunidades, económicas y socioculturales a la ciudadanía.

2-Usar la competencia digital de nuestros alumnos en la trabajaremos a través de las actividades propuestas, usando recursos digitales y aplicaciones. Los alumnos realizarán cuestionarios digitales sobre hábitos de consumo, y tratamiento de los residuos.

Nuestra participación en Erasmus+ tiene como principal objetivo que nuestros alumnos sean más competentes, puedan compartir una experiencia europea donde puedan entender y enriquecerse de la diferencia.



STEP2HOGAR Un paso de mi calle al mundo.





STEP2HOGAR EQUIPO ERAMUS

STEP2HOGAR tiene 2 niveles de coordinación:

1. Equipo directivo, que muestra el apoyo y la decisión de internacionalizar del colegio

2. Equipo Erasmus formado por:

-La Jefa del Departamento de Ciencias y Doctora en Ingeniería Electrónica, Licenciada en Físicas e Ingeniera en Electrónica, por la Universitat de València, donde es profesora asociada en Ingenierías y da clases y tutoriza alumnos del

Master en Educación Secundaria. Con 25 años de experiencia como docente en todos los cursos de Educación Secundaria, impartiendo las áreas de Física y Química, tecnología y robótica. Se encarga de la coordinación del proyecto, su redacción (conjuntamente a los otros 2 miembros)

-Otra profesora de Erasmus+ es responsable de la asignatura de Arts and Crafts en todos los niveles de Educación

primaria. Además es profesora especialista de Inglés, su larga experiencia vivida en Estados Unidos nos permite

relacionarnos y establecer sinergias, tan necesarias, con los socios y compañeros internacionales, para poder llevar

adelante este proyecto, además se encargará de la logística .



Cofinanciado por la Unión Europea



Cofinanciado por la Unión Europea



Erasmus +

STEP2HOGAR EQUIPO ERAMUS

-El Jefe del Departamento de Humanidades, profesor de arte en secundaria con 25 años de experiencia, profesor de Artes Escénicas y laboratorio de Creación Audiovisual, con titulación en inglés y capacitación CLIL. Apoyo a los participantes durante la actividad y garantía de respeto de las normas de calidad, además de la difusión y cartelera.

3. Equipo de profesorado (Departamentos Participantes: Ciencias, Lenguas, Humanidades y Artística) vinculado a través de la Comisión y coordinación pedagógica.

El proceso de selección se hará atendiendo los criterios de calidad que marca Erasmus+; justos, transparentes e inclusivos, y participaran en su elaboración: dirección, grupo Erasmus+, tutores, y gabinete de Orientación.

4 Asesor prof. Dr.Titular UV
Los grupos de alumnos seleccionados se formarán atendiendo a criterios de paridad, inclusividad y heterogeneidad. Ver anexo 2 (Criterios selección)



Cofinanciado por la Unión Europea

STEP2HOGAR Un paso de mi calle al mundo.



Cofinanciado por la Unión Europea



Erasmus +

STEP2HOGAR IMPACTO

Compartiremos nuestra experiencia Erasmus+ sobre STEP2HOGAR haciendo que

1- Nuestros alumnos compartan sus experiencias y resultados derivados de las movilidades que realicemos a distintos países de Europa, con realidades diversas pero con problemáticas similares, con el resto de alumnado del centro, con charlas, debates... dándoles una perspectiva especial, única, y de calidad.

2- Tenga mayor difusión e impacto el programa, al haber hecho las movilidades con alumnos de diferentes niveles (criterios de heterogeneidad, paridad e inclusividad) y en distintos países, seminarios de puesta en común de las diferentes experiencias para observar y entender los distintos enfoques y las perspectivas diversas, de cada grupo..

3- "Jornada Erasmus+" donde los alumnos que participan de la movilidades compartirán las conclusiones de esta experiencia con familias y el resto de comunidad educativa.



Cofinanciado por la Unión Europea



Cofinanciado por la Unión Europea



STEP2HOGAR IMPACTO

Centrados en cuestiones importantes para nuestra comunidad, ya que vivimos en un barrio, donde conjugar el desarrollo urbano sostenible y el respeto medioambiental, interesan y preocupan, como se articula nuestra ciudad ya que somos protagonistas de la dicotomía existente al vivir cerca del puerto en expansión en un barrio turístico, así que la experiencia de Erasmus+ aportan un conocimiento de alta calidad y profundidad.

4- Jornadas de difusión: exposición fotográfica de la experiencia a las familias y el barrio.

5- Los Departamentos capilaricen en todo el colegio nuestra participación en Erasmus+, ya que los Departamentos son el instrumento colegiado donde se concitan diversas áreas y asignaturas que estructuran la vida académica.

6- El material utilizado se identifique con la imagen corporativa del programa Erasmus+ proporcionado por el SEPIE, así como toda la cartelería para la difusión.

7- El alumnado que no hayan participado de la experiencia en otros centros Europeos trabajen las iniciativas propuestas en STEP"HOGAR de forma transversal y multidisciplinar, en las aulas.



Cofinanciado por la Unión Europea

STEP2HOGAR
Un paso de mi calle al mundo.



Cofinanciado por la Unión Europea



STEP2HOGAR DIFUSIÓN

En las reuniones de inicio de curso con familias se les informará sobre STEP2HOGAR y programa Erasmus + en general de todas las posibilidades y beneficios que ofrece a la comunidad educativa

Desde las Newsletter y la web del centro, redes sociales... se dará difusión tanto para nuestras familias, como para cualquiera que nos visite.

Cartelería del programa Erasmus +, distribuida en el centro y por los alrededores. Transmisión "boca a boca" con las organizaciones que trabajan con nosotros en algunos proyectos: Precious plastic, Cruz Roja... nuestra pertenencia a Erasmus +

Todo con iconografía oficial. Nuestros resultados serán públicos y los promocionaremos y difundiremos en una pestaña Erasmus+ en la WEB, donde informaremos de nuestras valiosas experiencias financiadas por Erasmus+ tanto a los alumnos/familias, como a nuestros compañeros internacionales.

En caso de creación de materiales formativos fruto de proyecto, se compartirán con licencias creative commons copy-left, BY-SA-NC (by, share alike, non commercial) en un repositorio indexado en una comunidad del cole HOGAR en la plataforma Zenodo, especialmente creada para para las acciones erasmus+. Y en otros portales de difusión INTED





STEP2HOGAR DIFUSIÓN

Queremos que se explicita que nuestro centro participa del Programa Erasmus+ desde todos las vías de comunicación, dentro y fuera de nuestra comunidad. Deseamos que cualquier persona que acceda a nuestro centro, física o virtualmente, pueda visualizar que participamos en un programa europeo, vinculado a nuestra realidad, y a nuestro entorno. Daremos visibilidad etiquetando en Redes Sociales, pagina web, lettering y rotulación que permita el reconocimiento de esta colaboración y financiación, ya que consideramos como parte de nuestra propuesta de valor nuestra participación en este programa.



STEP2HOGAR
Un paso de mi
calle al mundo.

