



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

### ESTO VA SOBRE RUEDAS

pretende dar a nuestros alumnos un punto de vista eco-sostenible vinculado a la movilidad,

mediante el uso de la bicicleta, y desde el que puedan observar y valorar que respuestas dan otras ciudades al reto que

supone el desarrollo urbano sostenible,

reciclaje, adaptabilidad y accesibilidad, cómo se articula la ciudad y su transporte

público, observar si sus ciudadanos tiene acceso a todos los servicios o solo algunos y el uso responsable de los medios de transporte.

Si es posible, querríamos realizar un recorrido urbano en bicicleta para detectar todas estas situaciones y hacer

un mural virtual con todas aquellas evidencias encontradas.

El ODS más significativa sería el11(ciudades y comunidades sostenibles)



ERASMUS+



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

### PRESENTACIÓN DE "ON THE ROAD"

La actividad desarrollada en el marco del programa ERASMUS+, en el proyecto KA122 **STEP2HOGAR** del Colegio Hogar Nuestra Señora del Rosario se concibe como **una experiencia educativa, participativa y comparativa** orientada a la observación directa del entorno urbano desde la perspectiva del **Desarrollo Urbano sostenible** atendiendo especialmente a comprobar como se vertebra el núcleo urbano, su accesibilidad y la perspectiva inclusiva de su diseño desde la movilidad sostenible. La iniciativa se llevó a cabo en nuestra ciudad Valencia y en tres localizaciones europeas adicionales **Augburg (Alemania), Bratislava (Slovakia) y Pescara (Italia)**, permitiendo al alumnado conocer diferentes realidades urbanas y contrastar modelos de planificación, accesibilidad e integración usando la bicicleta como medio de transporte cotidiano y turístico.



ERASMUS+



## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

### PRESENTACIÓN DE "ON THE ROAD"

No lo hemos podido realizar en todas las movilidades ya que la situación de seguridad dificultaba su desarrollo. Especialmente en Alemania donde se hizo en un largo paseo por Würzburg y Augburg en días distintos. En Bratislava, ya que habían visitas que no permitían el uso de bicicleta. Pero en pescara pudimos hacerlo por su fachada litoral.

El uso de la bicicleta y el paseo como herramienta pedagógica permitió trasladar el aprendizaje fuera del aula y situarlo en un contexto real, fomentando una comprensión activa de los principios de sostenibilidad, inclusión y calidad del espacio público. Asimismo, la dimensión europea del proyecto favoreció el intercambio de experiencias y la reflexión crítica sobre las políticas urbanas aplicadas en distintos territorios.





Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

### JUSTIFICACIÓN DE "ON THE ROAD"

La realización de esta actividad se justifica en la necesidad de promover modelos de movilidad más sostenibles, saludables e inclusivos, en consonancia con las prioridades europeas en materia de transición ecológica, reducción de emisiones contaminantes y mejora de la calidad de vida en las ciudades. La bicicleta se presenta como una alternativa real al transporte motorizado, especialmente en entornos urbanos, al tiempo que constituye un recurso clave para el desarrollo del cicloturismo sostenible.

Desde una perspectiva educativa, la actividad responde a la necesidad de acercar al alumnado a problemáticas reales relacionadas con el diseño urbano, la accesibilidad universal y la cohesión social.



ERASMUS+



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

### JUSTIFICACIÓN DE "ON THE ROAD"

La observación directa de infraestructuras ciclistas, zonas verdes, servicios públicos y sistemas de transporte permite desarrollar una mirada crítica sobre el entorno, superando el aprendizaje meramente teórico.

Asimismo, la comparación entre distintas ciudades europeas aporta un valor añadido al proyecto, ya que permite identificar buenas prácticas, detectar carencias y reflexionar sobre cómo las decisiones políticas y urbanísticas influyen en la seguridad, la inclusión y la sostenibilidad. La experiencia se convierte así en una herramienta para la formación de una ciudadanía activa, comprometida y consciente de su papel en la construcción de ciudades más habitables.



ERASMUS+



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

Por otro lado, el uso de bicicletas eléctricas (EBikes) en una de las localizaciones refuerza la dimensión inclusiva de la actividad, al facilitar la participación de todas las personas independientemente de su condición física, edad o experiencia previa. Esta circunstancia permitió reflexionar también sobre el potencial de las nuevas tecnologías aplicadas a la movilidad sostenible.

### OBJETIVO DE "ON THE ROAD"

El objetivo general de la actividad es analizar y comparar diferentes entornos urbanos europeos desde la perspectiva de la movilidad sostenible y el cicloturismo, utilizando la bicicleta como medio de observación y aprendizaje, con el fin de fomentar una conciencia crítica sobre la planificación urbana, la accesibilidad y la inclusión social.



ERASMUS+



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

La actividad se planteó con el propósito de observar y evaluar la calidad de las infraestructuras ciclistas existentes en cada localización, prestando especial atención a la seguridad, la continuidad de las vías y su integración en el entramado urbano. Del mismo modo, se buscó analizar la presencia de zonas verdes, parques y espacios públicos, así como su mantenimiento y accesibilidad.

Otro objetivo fundamental fue constatar la existencia de sistemas de gestión de residuos y separación de basuras en el espacio público, como indicador del compromiso ambiental de cada ciudad. Asimismo, se pretendió valorar la capacidad del transporte público para vertebrar de manera efectiva el núcleo urbano y su conexión con las infraestructuras ciclistas.



ERASMUS+



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

La actividad también tuvo como objetivo examinar la inclusividad del espacio urbano, observando la presencia de aceras adaptadas para personas con discapacidad visual, rampas para sillas de ruedas y la proximidad de servicios esenciales como centros educativos y hospitales en las principales vías urbanas.

Finalmente, se planteó fomentar en el alumnado la reflexión crítica, el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias digitales, mediante la elaboración posterior de un mural virtual que recogiera la experiencia y los aprendizajes adquiridos.

La actividad se desarrolló mediante recorridos urbanos en bicicleta en nuestra ciudad y en tres localizaciones europeas. Durante estos recorridos, el alumnado realizó una observación directa del entorno, registrando la información a través de fichas de análisis previamente diseñadas. Estas fichas incluían indicadores relacionados con infraestructura ciclista, accesibilidad, seguridad vial, servicios urbanos, gestión de residuos y zonas verdes.



ERASMUS+



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Erasmus +

## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

En dos de las localizaciones europeas, la falta de condiciones adecuadas de seguridad obligó a realizar parte del recorrido a pie. Esta circunstancia, lejos de suponer una limitación, permitió enriquecer el análisis y evidenciar las dificultades existentes para la implantación real de la movilidad ciclista en determinados contextos urbanos.

En una de las ciudades, la actividad se llevó a cabo utilizando bicicletas eléctricas, lo que permitió completar el recorrido con normalidad y facilitó la participación de todo el grupo. Esta experiencia puso de manifiesto el valor de las EBikes como herramienta para una movilidad más inclusiva.



ERASMUS+



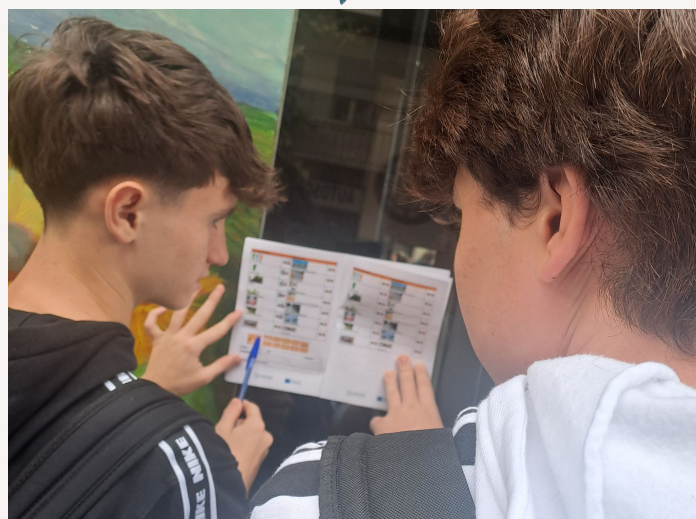
## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

En dos de las localizaciones europeas, la falta de condiciones adecuadas de seguridad obligó a realizar parte del recorrido a pie. Esta circunstancia, lejos de suponer una limitación, permitió enriquecer el análisis y evidenciar las dificultades existentes para la implantación real de la movilidad ciclista en determinados contextos urbanos.

En una de las ciudades, la actividad se llevó a cabo utilizando bicicletas eléctricas, lo que permitió completar el recorrido con normalidad y facilitó la participación de todo el grupo. Esta experiencia puso de manifiesto el valor de las EBikes como herramienta para una movilidad más inclusiva.

### RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados obtenidos se recogieron en una tabla comparativa que sintetiza las observaciones realizadas en cada una de las localizaciones. Esta tabla permitió identificar diferencias significativas en la calidad de las infraestructuras ciclistas, la seguridad vial y la accesibilidad del espacio público.





## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

El análisis de los datos muestra que las ciudades con una planificación urbana más orientada a la movilidad sostenible ofrecen entornos más seguros y accesibles para el uso de la bicicleta, mientras que aquellas con infraestructuras insuficientes presentan mayores riesgos y limitaciones. La necesidad de realizar parte de la actividad a pie en dos localizaciones pone de manifiesto la falta de continuidad y protección de las vías ciclistas.



### RESULTADOS SAFARI

	AUSBURG	BRATISLAVA	PESCARA		CABAÑAL
<b>SOSTENIBILIDAD</b>				sobre 4 localizaciones	
CONTENEDORES	50%	80%	25%		100%
PAPELERAS	50%	80%	50%		90%
ÁRBOLES	100%	100%	50%		20%
MEDIOS DE TRANSPORTE PUBLICOS	0%	80%	25%		75%
CARRIL BICI	20%	20%	0%		80%
ZONAS AJARDINADAS	20%	40%	25%	solo plaza italia	20%
ESTADO DE EDIFICIOS	0%	100%	0%		70%
<b>INCLUSIÓN</b>					
PLAZAS APARCAMIENTO RESERVADAS	40%	40%	75%	(Centro si, zona	100%
RAMPAS DE ACCESO	20%	80%	50%		100%
SEMÁFOROS SONOROS O NO	50%	60%	50%		75%
ACERAS ADAPTADAS INVIDENTES	20%	60%	25%		100%
ACERAS ACCESIBLES	100%	40%	50%		100%
CENTROS DE SALUD	0%	40%	0%		10%
COLEGIOS	0%	20%	25%		10%

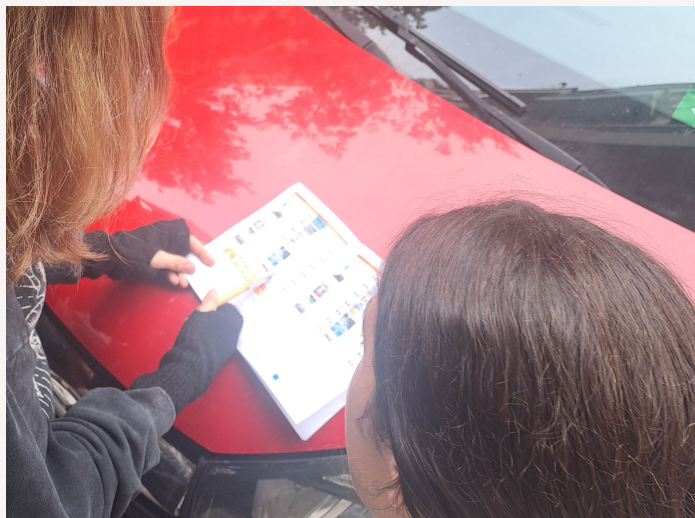


## ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

### EVALUACIÓN RESULTADOS

La evaluación de la actividad se realizó desde una doble perspectiva: técnica y educativa. Desde el punto de vista técnico, se analizaron los indicadores recogidos en la tabla de resultados, valorando el grado de cumplimiento de los objetivos planteados en relación con la observación de infraestructuras, accesibilidad e inclusión.

Desde el punto de vista educativo, la evaluación se centró en el proceso de reflexión del alumnado. Una vez recogidos los resultados, los alumnos y alumnas analizaron de manera conjunta la información obtenida, contrastando las diferentes realidades observadas. Este proceso culminó con la elaboración de un mural virtual colaborativo, en el que se integraron fotografías, comentarios y conclusiones de la experiencia.





# ESTO VA SOBRE RUEDAS/ ON THE ROAD

## CONCLUSIONES.

El mural virtual se convirtió en una herramienta de evaluación cualitativa del aprendizaje, permitiendo comprobar el grado de comprensión de los conceptos trabajados, la capacidad de análisis crítico y el desarrollo de competencias digitales y sociales.

La actividad Esto va sobre Ruedas/On the Road ha demostrado ser una herramienta eficaz para sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la movilidad sostenible, la accesibilidad urbana y la inclusión social. La experiencia comparativa europea ha permitido identificar buenas prácticas transferibles y áreas de mejora tanto en nuestra ciudad como en las localizaciones visitadas.

Entre las principales propuestas de mejora destaca la necesidad de invertir en infraestructuras ciclistas seguras y continuas, fomentar la intermodalidad con el transporte público y promover el uso de bicicletas eléctricas como medio inclusivo. Asimismo, se subraya la importancia de seguir desarrollando actividades educativas de este tipo, que conecten el aprendizaje con la realidad y fomenten una ciudadanía europea comprometida.

