



septiembre 2025

NEWSLETTER

COLEGIO HOGAR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO



evangelització

SETMANA DEL ROSARI 2025

Durant la primera setmana d'octubre, el nostre col·legi ha celebrat amb molta il·lusió la Setmana del Rosari.

Han sigut dies plens d'activitats, convivència i alegria, on tota la comunitat educativa hem recordat l'amor i la protecció de Maria.

Al llarg de la setmana, l'alumnat ha participat en diferents propostes adaptades a cada edat i a banda de de gaudir molt, hem après coses que no sabíem.

El moment més especial va arribar amb la celebració final, en la qual, tota la comunitat es va reunir per donar gràcies a Déu i a la Verge per aquests dies.

La Setmana del Rosari és una tradició molt estimada al nostre col·legi, un temps per a parar, donar gràcies i reforçar els llaços que ens uneixen com a família educativa. Enguany, una vegada més, l'hem viscuda amb emoció i amb l'alegria de sentir-nos estimats.



MISA DE CAMPANYA FESTA DEL ROSARI



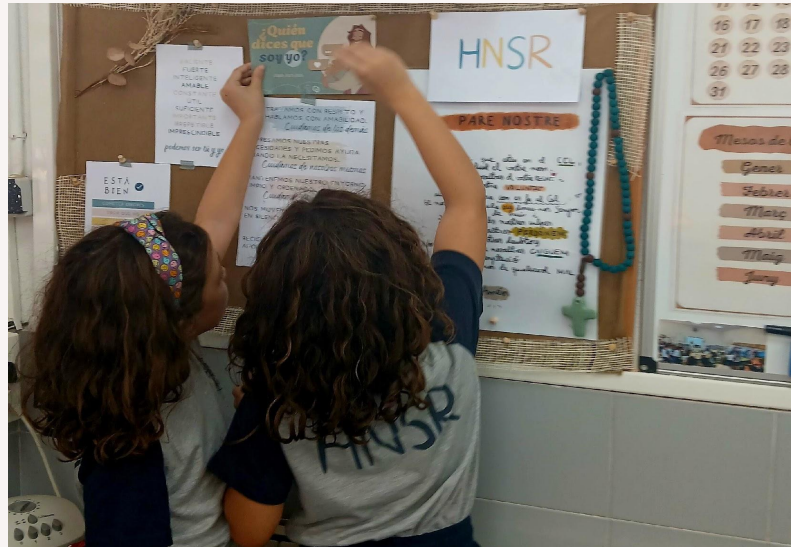
TOTA L'ESCOLA

LEMA DELS COL·LEGIS DIOCESANS

Hem començat aquest nou curs amb molta il·lusió i ganes d'aprendre!

Durant els primers dies, hem treballat el lema que enguany ens acompanya a tots els col·legis diocesans:

“Qui dius que sóc jo?”



**REFLEXIONEM:
COM ÉS JESÚS?
COM ENS POT
AJUDAR EN EL
NOSTRE DIA A DIA?**

Amb diferents activitats hem descobert qui és Jesús per a nosaltres, hem expressat com el vegem i què significa tindre-lo com a Pare, amic, guia...

Gràcies per acompanyar-nos en aquest camí de creixement en la fe i en els valors!



SEGON DE PRIMÀRIA.



innovació educativa

INICI DE CURS

Hem començat un nou curs escolar ple d'il·lusió. En les primeres classes van conèixer als nous professors i també als nous companys amb els quals compartiran aquest camí. S'han mostrat motivats i amb ganes d'afrontar els nous reptes.



**UN NOU CURS
PER APRENDRE,
CRÉIXER I
SOMIAR!**

Per a conèixer-se millor, hem realitzat una activitat on cada alumne havia d'escollir cinc coses que el definiren i representar-les mitjançant dibuixos. Ha sigut una manera divertida d'aprendre tot allò que ens fa únics.





educación en el respeto

educación en el respeto

ACOMPAÑAMIENTO

En el colegio del Hogar tenemos un programa de acompañamiento entre alumnos en el que se generan parejas de alumnos y alumnas hermanos.

Esta relación se inicia entre los niños y niñas de 3 años cuando entran al colegio, con los grupos de 6° de primaria.



**ENCONTRAR EN EL
COLEGIO UN HOGAR
Y EN LOS
COMPAÑEROS UNA
FAMILIA**



Las parejas que se crean se mantienen durante 5 años, hasta que los mayores se gradúan en el cole y se van y los pequeños se empiezan a preparar para acompañar en un futuro a otros niños y niñas.

A principio de curso, se generan las nuevas parejas y se reencuentran las de cursos anteriores.



CURSO O ETAPA



entorn

LA ADAPTACIÓN DEL NUEVO ALUMNADO

Los alumnos que han iniciado este curso lo han hecho mediante una entrada gradual, facilitando así su proceso de adaptación al centro. Aunque han necesitado algunas semanas para habituarse por completo al ritmo y las rutinas marcadas por las profesoras, el balance es muy positivo. Este inicio pausado ha permitido que los más pequeños ganen confianza y se sientan seguros en su nuevo entorno escolar.

Por otro lado, cabe destacar el valor pedagógico del acompañamiento de los alumnos mayores, quienes actúan como guías de los más pequeños. A cada niño se le asigna un tutor que le ayuda en las diversas actividades del curso, como ocurrió en la reciente misa de campaña de la fiesta del Rosario. Este vínculo no solo facilita la integración, sino que fomenta el respeto y la convivencia entre las distintas etapas.



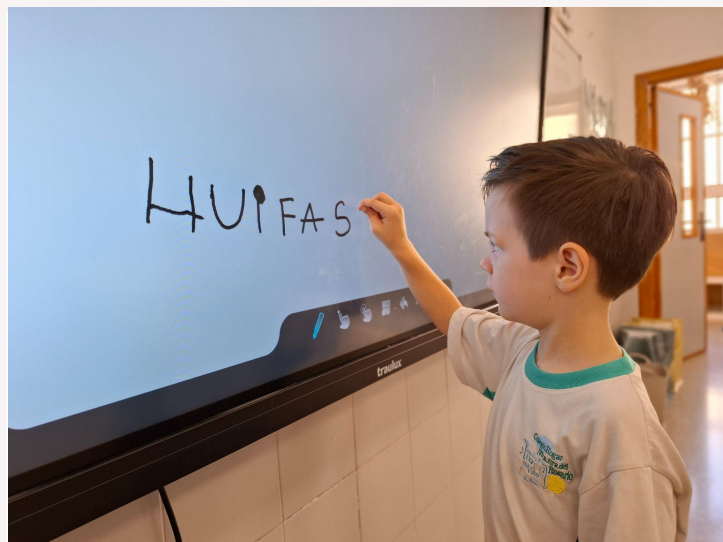
**¡Me lo paso
muy bien en mi
colegio!**



JA ESTEM EN PRIMÀRIA!!

Sembla que va ser ahir quan vam fer els nostres primers passos en este col·legi, i de sobte ja estem en primària.

Però esta adaptació ha sigut molt més ràpida que la de infantil, per descomptat. I això que per a arribar a les nostres noves classes hem de pujar una escala enorme.



SUPERADES AMB ÈXIT LES PRIMERES SETMANES EN PRIMÀRIA



Noves classes, nous companys, nous mestres, noves assignatures... I moltes ganes de compartir, aprendre i descobrir tot el que ens espera este curs.

De moment, ja tenim controlades totes les rutines de primària i ho estem fent d'allò més bé.



BIENVENIDOS AL CURSO 25-26

Tras un verano de descanso y lleno de aventuras, volvemos al cole para empezar un nuevo curso escolar.

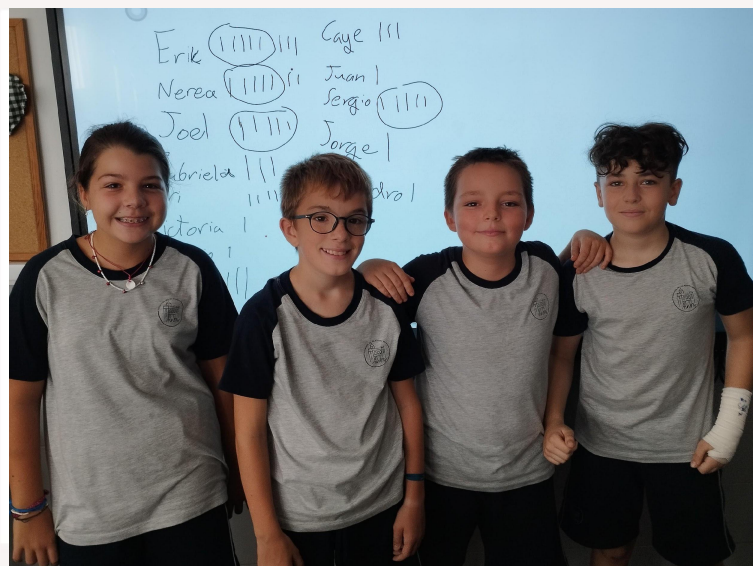
Los alumnos de 5º y 6º de EP llegaron ilusionados y con ganas de reencontrarse con los amigos y sus profesores para afrontar nuevos desafíos y crecer como personas.



Salimos de casa para ir al Hogar

Algunas de las actividades realizadas los primeros días fueron:

Acompañamiento del nuevo alumnado, trabajo del lema del curso, una expresión escrita, "Todo sobre mi verano", elección de delegados, primeras lecturas o empezar con el trabajo en las libretas haciendo las portadas, visualización de una película y posterior cinefórum...





setmana cultural

CIÈNCIA AMB ALES

Enguany, la Setmana del Rosari va estar dedicada a la Ciència. Els alumnes de 2n d'ESO van participar en el projecte JO VULL VOLAR, una proposta que unia el mite d'Ícar amb les màquines voladores de Leonardo da Vinci.



**"ELS SOMNI DE
VOLAR UNEIX
MITE, CIÈNCIA I
CREATIVITAT A
L'AULA."**

Com a part de l'activitat, els estudiants van construir un ornicòpter, una màquina que imita el vol de les aus, i van aconseguir que planejara lleugerament. Durant la Fira de la Ciència, un grup d'alumnes va presentar el projecte, explicant què és un ornicòpter i com el van elaborar en el taller. Una experiència creativa que va combinar història, tecnologia i imaginació.



EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

Durante esta semana, los alumnos de tercero y cuarto de primaria han disfrutado de la Semana Cultural "El Hogar de la Ciencia, en la que se han convertido en auténticos pequeños científicos e inventores.



EL HOGAR DE LA CIENCIA HA DESPERTADO EN LOS NIÑOS EL INTERÉS POR LA CIENCIA Y LA EXPLORACIÓN.



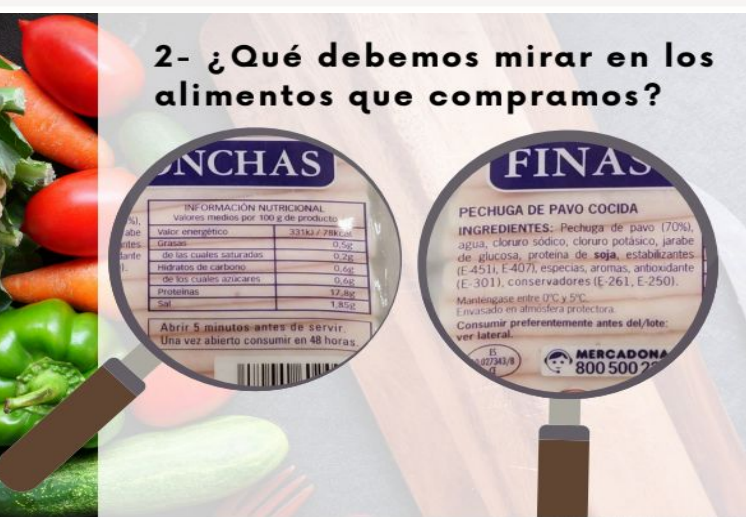
A lo largo de la semana, los alumnos trabajaron en equipo, formularon hipótesis, observaron resultados y, sobre todo, desarrollaron su curiosidad científica.



ACTIVA TU BIENESTAR

Los alumnos 1º de Secundaria aprendieron más acerca de sus hábitos alimenticios con la ayuda de la aplicación **Yuka**.

Primero, se les puso un power point explicando qué es una alimentación saludable, y a qué ingredientes hay que prestar mayor atención, interpretando distintas etiquetas.



**PEQUEÑOS CAMBIOS,
GRANDES
RESULTADOS:
DESCUBRE EL PODER
DE UNA BUENA
ALIMENTACIÓN**

A continuación, con la ayuda de la app. **YUKA** iban evaluando los alimentos que normalmente consumen, escaneando los códigos de barras y comprobando su idoneidad. Para aquellos alimentos menos recomendables, se les ofrecían otras alternativas más saludables si querían mejorar su dieta alimenticia.



LA CÉLULA, ANALOGÍA DE UNA CIUDAD

Durante la Semana Cultural del Rosario, los alumnos de 3º de Secundaria nos sorprendieron con un proyecto único: compararon una célula con una ciudad. A través de maquetas, mostraron cómo los orgánulos celulares se pueden asociar con elementos urbanos. La membrana plasmática sería como las murallas de la ciudad, el núcleo, la alcaldía, y las mitocondrias, ¡las plantas de energía!



¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS CÉLULAS Y TU BARRIO? ¡MUCHO MÁS DE LO QUE CREES!

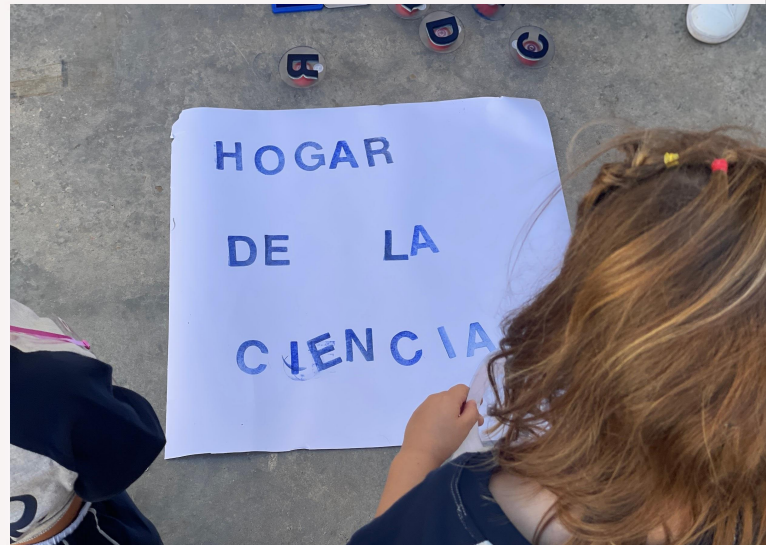
El proyecto permitió a los alumnos de otras clases ver la ciencia de una manera divertida, conectando biología con el día a día. ¡Una forma genial de entender cómo funciona todo en conjunto, ya sea dentro de una célula o en nuestras calles!

El proyecto se presentó en la Feria de la Ciencia, donde alumnos de otras clases pudieron descubrir cómo la biología y la vida en sociedad tienen tanto en común.



SEMANA CULTURAL

Durante la semana del 29 de septiembre al 3 de octubre, todo el colegio se puso en marcha para trabajar el tema de "La ciencia". Cada ciclo adaptó las actividades para cada nivel.



DESCUBRIMOS COSAS SOBRE LA CIENCIA

Se realizaron varios experimentos. En infantil hicimos el volcán, el ciclo del agua y las fases de la luna. También se elaboraron murales que, el último día, se expusieron para las familias.

Además, organizamos una gymkana en la que, a través de diferentes actividades, los niños y niñas conocieron a algunos inventores importantes.



DESCOBRINT POLIEDRES A CLASSE

Durant la Setmana Cultural de Ciències, els alumnes de 2n i 4t d'ESO van participar en un taller dedicat a la construcció i exploració de poliedres. Al llarg de l'activitat, treballem amb diferents figures geomètriques tridimensionals, utilitzant materials com a cartolina, per a donar forma a aquests cossos geomètrics. Aquest taller permet desenvolupar com la visió espacial, la precisió i el treball en equip.



**TAN GEOMÈTRIC
COM EL CUB, EL
TETRAEDRE,
L'OCTOEDRE O
L'ICOSAEDRE**

A més, manipular figures geomètriques de manera concreta facilita l'aprenentatge i desperta l'interès per la geometria d'una forma lúdica i participativa.

L'experiència va ser molt enriquidora i va permetre als alumnes acostar-se a les matemàtiques des d'un enfocament creatiu, pràctic i col·laboratiu.



NOMENCLATURA BINOMIAL

Esta semana, los alumnos de 4º de ESO han participado en un taller práctico sobre la nomenclatura binomial, el sistema creado por Carl Linnaeus que se utiliza en biología para dar nombre científico a todas las especies del planeta.



Durante la sesión, los estudiantes han descubierto cómo los científicos clasifican y nombran a los seres vivos mediante dos palabras en latín: el género y la especie. A través de una dinámica participativa a través de un juego han aprendido a identificar organismos y a crear sus propios nombres científicos de forma divertida.

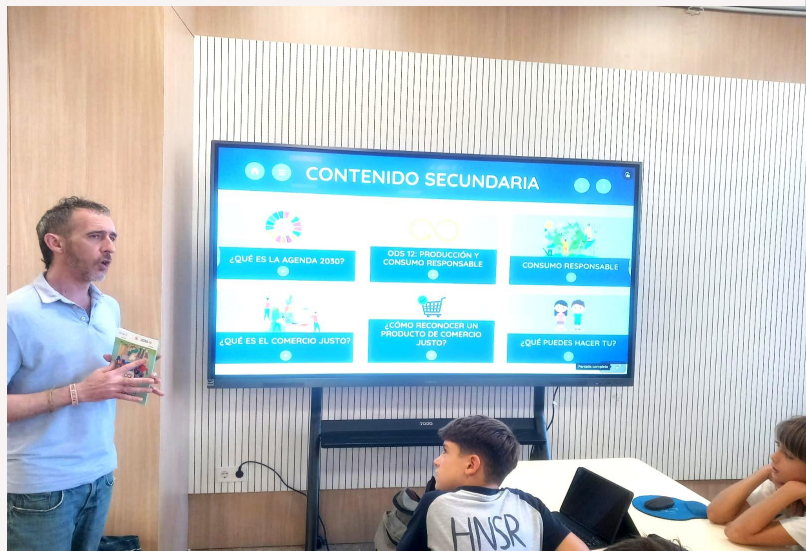
APRENDIENDO A NOMBRAR LA VIDA



CONSUM RESPONSABLE

Aquesta setmana, els alumnes de 1r d'ESO han participat en una activitat sobre l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible ODS 12: Producció i Consum Responsables, de la mà de l'associació Proclade.

Primer, van assistir a una presentació que els va ajudar a entendre què és el consum responsable i per què és important triar productes de comerç just, que respecten a les persones i al medi ambient.



CONSCIENCIAR DEL
ODS 12 MITJANÇANT
UNA PRESENTACIÓ,
UN ESCAPE ROOM I
UN CÒMIC.

Després, es van enfrontar al repte d'una ESCAPE ROOM digital, en el qual van resoldre proves relacionades amb el ODS12 de manera divertida i col·laborativa.

En finalitzar l'activitat, cada alumne va rebre **un còmic** que resumeix tot el que han après, per a continuar **reflexionant** a casa sobre com podem consumir de forma més justa i sostenible.



CIÈNCIA AL SERVICI DE LA DIVERSIÓ

Dins de la Setmana Cultural dedicada a la ciència, el centre ha celebrat un emocionant concurs de preguntes on el treball en equip ha estat el protagonista. Cada classe va seleccionar prèviament els seus «experts» per a enfrontar-se, de manera conjunta, a un qüestionari comú que posava a prova el seu enginy i cultura científica. Dissenyar un repte que igualara les oportunitats de tot l'alumnat, des de 1r fins a 4t d'ESO, va ser una tasca complexa que va fomentar la motivació en tots els nivells.



Mostrant el seu potencial en un gran concurs de preguntes científiques

L'estratègia per a equilibrar la dificultat de les proves va funcionar a la perfecció, tal com va demostrar el sorprenent i ajustat resultat final de la competició. Finalment, els grups de 2n i 4t d'ESO van empatar en la primera posició, evidenciant que el coneixement i la capacitat de deducció no sempre depenen de l'edat, sinó de la cooperació. Aquesta experiència ha servit per a reforçar el vincle entre companys i per a demostrar que la ciència pot ser tan divertida com exigent.



TOTA L'ESO

VISITA AL PARC CIENTÍFIC DE LA UV

L'alumnat de 3r d'ESO ha participat en la 6a edició d'Expoinnova, celebrada en el Parc Científic de la Universitat de València (PCUV). Durant la xarrada van descobrir noves idees i solucions per a reduir l'impacte ambiental dels plàstics.

L'eixida va resultar molt entretinguda i el grup es va portar de meravella, mostrant gran interès i participació en tot moment.



**XARRADA "PLÀSTICS
SOSTENIBLES, SÓN
POSSIBLES? SÍ" EN
LA 6A EDICIÓ
D'EXPOINNOVA**

Un exemple d'actitud i bon comportament! 🙌

Amb activitats com esta, continuem encuriosint científica i fomentant la consciència sobre la importància de cuidar el nostre planeta. 🌍💚



SEMANA A CON-CIENCIA I

Con motivo de la semana del Rosario, los alumnos del tercer ciclo realizaron diferentes actividades relacionadas con la ciencia.

Nuestro Hogar se convirtió en el escenario para multitud de experimentos donde los alumnos aprendieron conceptos básicos como por ejemplo los pasos del Método científico, biografías de diferentes científicos importantes a lo largo de la historia o elementos de la tabla periódica.



EL HOGAR DE LA CIENCIA

En 5º se trabajaron dos temas relacionados con la salud: La higiene y los hábitos saludables.

Se llevaron a cabo juegos, experimentos, realización de murales o composición de un rap.

Posteriormente, todos estos trabajos fueron expuestos en el pabellón del colegio para que las familias de los alumnos pudieran observar el trabajo realizado y compartir curiosidades con sus hijos.



SEMANA A CON-CIENCIA II

Con motivo de semana del Rosario, los alumnos del tercer ciclo realizaron diferentes actividades relacionadas con la ciencia.

Nuestro Hogar se convirtió en el escenario para multitud de experimentos científicos donde los alumnos aprendieron conceptos básicos, realizaron manualidades con alumnos de diferentes etapas o comprobaron en primera persona qué ocurre al realizar un experimento



APRENDIENDO CIENCIA DE MANERA DIVERTIDA



En 6º se trabajaron dos temas: Las pandemias mundiales y las vacunas. Se llevaron a cabo obras de teatro, experimentos, realización de murales o juegos con tablets.

Posteriormente, todos estos trabajos fueron expuestos en el pabellón del colegio para que las familias de los alumnos pudieran observar el trabajo realizado y compartir curiosidades con sus hijos.





Erasmus +

ERASMUS EXPERIENCE WITH ITALY

Ten Italian students and 3 teachers, came to Valencia for share with us an amazing week. All host families went to pick students up on Saturday 20th September afternoon and we prepared a funny beach day on Sunday to get to know each others.



SHARING OUR EUROPEAN ADVENTURE.

The challenge of Erasmus is to find families and students willing to host and kive with a foreign student for a week. Thanks to our familes, this is possible.



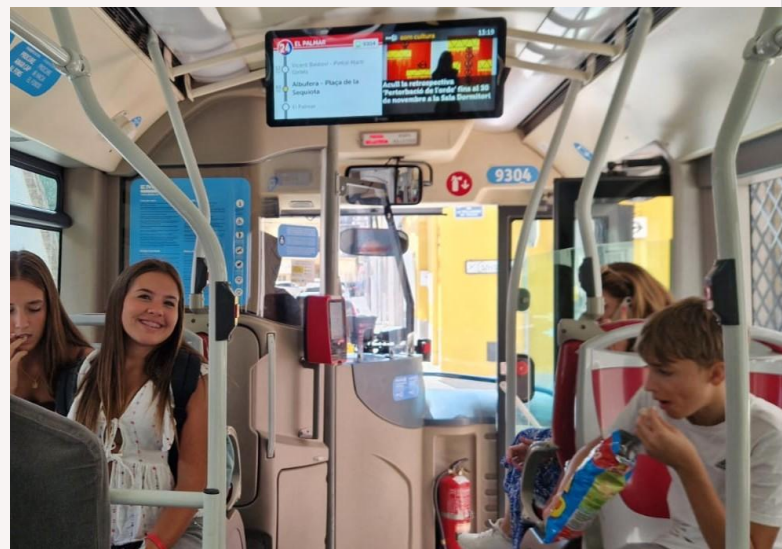
ERASMUS+ ALBUFERA

On September 22nd, Italian and Valencian students from the Host Center took part in an excursion to the Albufera of Valencia, as part of the European Erasmus+ program. Taking advantage of Car-Free Day, public transport was free, highlighting the city's commitment to sustainability.



**A UNIQUE
EXPERIENCE TO
DISCOVER
VALENCIA'S
NATURE AND
BIODIVERSITY**

The participants enjoyed a boat ride through this beautiful and traditional natural landscape, experiencing firsthand the beauty of the wetland and observing the diverse bird species that inhabit it. This was a valuable experience that raised environmental awareness and fostered respect for biodiversity.



CULTURAL VALENCIA WITH ERASMUS+

On September 23rd, Italian and Valencian students taking part in the Erasmus+ program visited the MUVIM (Valencian Museum of Enlightenment and Modernity).

Known for its interactive and educational approach, the museum gave students a critical perspective on history and current challenges.



JOURNEY THROUGH HISTORY, ART, AND CITY LIFE

Later, the group toured Valencia's historic center, stopping at Plaça de la Verge, the Silk Exchange (La Lonja), and the Central Market — iconic landmarks that reflect the city's rich cultural, architectural, and culinary heritage. A day full of learning, culture, and European exchange.



EXPLORING INNOVATION AT THE UNIVERSITY

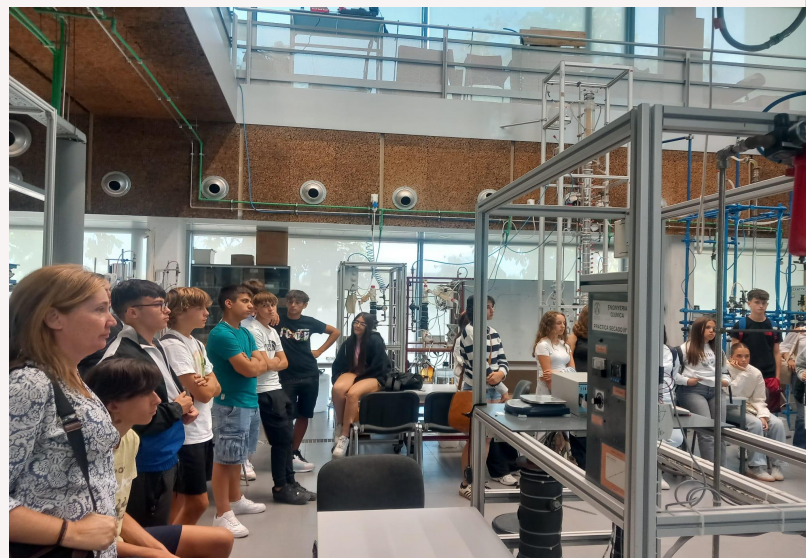
On September 25th, Italian and Valencian students from the Erasmus+ program visited the School of Engineering (ETSE) at the University of Valencia. They were warmly welcomed by the school's director and several professors, who guided them through the laboratories and state-of-the-art facilities.



**STUDENTS FROM
ERASMUS+ LEARN
HOW FAR WE'VE
COME — AND WHERE
WE'RE GOING**



The visit also included a special display of historical technology, allowing students to appreciate how far society has advanced in such a short time. The university kindly offered a lunch to the group. A valuable and enriching experience within the Erasmus+ program framework.



ERASMUS+ DIVES INTO SCIENCE & THE SEA

On September 26th, Italian and Valencian students participating in the Erasmus+ program visited Valencia's City of Arts and Sciences. The day included a tour of the Oceanogràfic, where they saw marine species from around the world — from sharks and jellyfish to dolphins, penguins, and sea turtles.



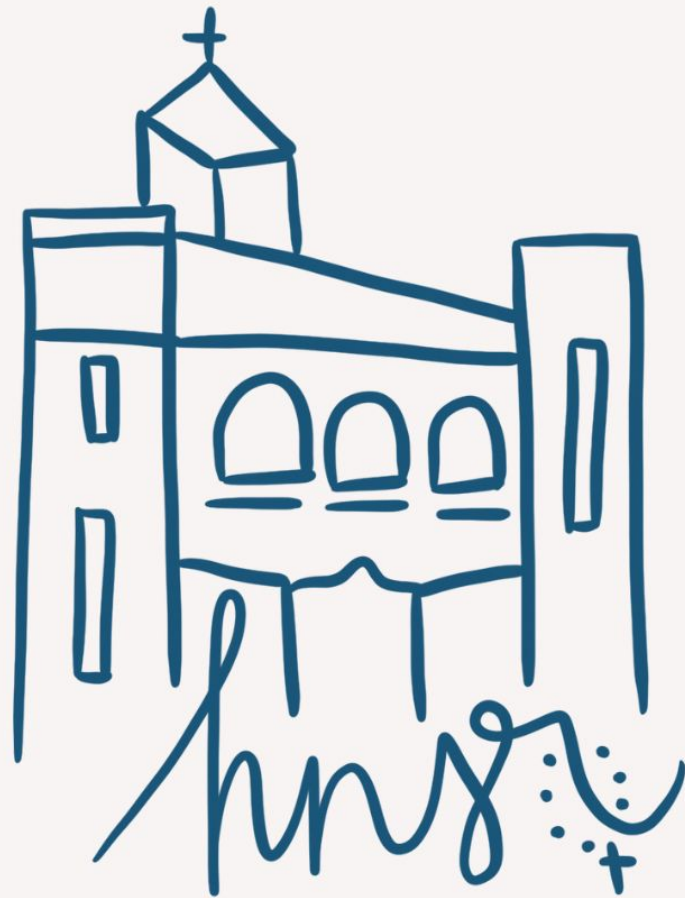
SCIENCE AND NATURE WITH ERASMUS+ AT THE CITY OF ARTS AND SCIENCES



They also explored the Prince Felipe Science Museum, an interactive space where they engaged with physics, biology, and technology through games, exhibits, and hands-on activities.

An educational, fun, and enriching experience that truly reflects the Erasmus+ spirit.





tu colegio, tu hogar