COLEGIO HOGAR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Newsletter

junio 2026

evangelització

innovació educativa

CACEM I RECOL·LECTEM

Per a comprendre millor el nomadisme i els rols del Paleolític, els nostres xiquets van viatjar en el temps i es van convertir en prehistòrics. A través d'un joc, van viure en coves i van ser caçadors, caçant animals per a obtindre carn, pells i ossos. Uns altres eren recol·lectors, que arreplegaven baies mentre evitaven als depredadors.





S'HA ACABAT EL MENJAR, TOCA CANVIAR DE COVA.

Quan els recursos s'esgotaven, tots havien d'abandonar la cova i buscar un lloc nou on trobar aliments. D'aquesta manera, van experimentar de manera pràctica el significat del nomadisme i van comprendre com vivien els nostres avantpassats per a sobreviure.



EL MUSEU DE LA PREHISTÒRIA

Després d'un trimestre de molts descobriments, el passat 15 de juny compartirem amb les famílies tot el que havíem treballat en aquest projecte.
Així, convidarem als nostres familiars a veure el Museu de la Prehistòria que amb tant d'esforç i dedicació havíem preparat.





VIATJAR EN EL TEMPS MAI HA SIGUT TAN FÀCIL

Des del paleolític fins a l'edat dels metalls, varem fer un recorregut per tota la prehistòria per mostrar on vivien, què menjaven, com vestien...
Va ser una vesprada molt bonica on tots gaudirem aprenent com els nostres avantpassats, mitjançant els seus descobriments varen fer avançar la història.



innovació educativa

EL BEISBOL ENTRA AL PAVELLÓ

El departament d'Educació Física ha apostat de ple per la innovació educativa a través d'una unitat didàctica centrada en el beisbol. L'objectiu d'aquest projecte innovador ha sigut trencar amb els esports tradicionals i introduir noves dinàmiques de joc col·lectiu que posen a prova tant l'agilitat motriu com la intel·ligència tàctica. Els alumnes han hagut d'aprendre a llegir el camp, dissenyar estratègies de llançament i coordinar les carreres de manera mil·limètrica, obrint un ventall de possibilitats motrius molt diferent del que estan acostumats.





L'assignatura d'Educació Física transforma la pista amb noves estratègies d'equip

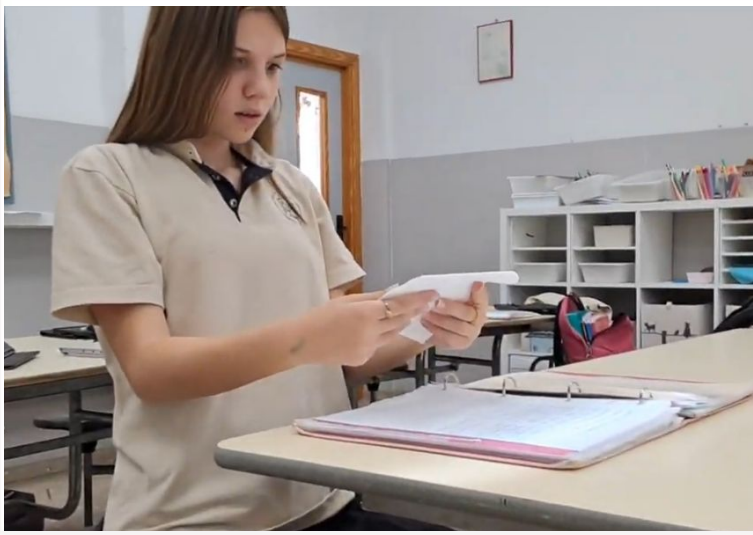
El gran valor d'aquesta proposta d'innovació és la seua alta capacitat d'inclusió. En desplaçar el focus de la simple força física cap a la cooperació, la coordinació de l'equip i el càlcul dels temps, el beisbol ha aconseguit motivar i implicar tot l'alumnat per igual. Ha sigut una experiència altament positiva que demostra com la innovació en l'educació física no sols renova els continguts, sinó que es converteix en una eina clau per a fomentar l'esport per a tothom i el pensament estratègic.



3r de primària

L'ART DE CINEMA: VALORS QUE EMOCIONEN A L'AULA

El Laboratori de Creació Audiovisual ha tancat el curs amb un taller pràctic on el cinema ha esdevingut una ferramenta per a transmetre valors universals. Organitzats per grups, els nostres alumnes s'han repartit les tasques reals d'una producció, des de la redacció del guió i el disseny de l'*storyboard* fins a la gravació i la postproducció final d'imatge i so. Ha sigut un treball d'equip intens on cada xicotet detall comptava per a donar vida a les seues històries.





L'alumnat del Laboratori Audiovisual crea curtmetratges sobre la inclusió i l'empatia

L'objectiu principal d'aquests últims curtmetratges ha sigut commoure el públic abordant temes tan essencials com la inclusió, l'amistat i l'empatia. Els joves creadors han demostrat una gran sensibilitat a l'hora d'enfrontar-se a la càmera, utilitzant el llenguatge audiovisual per a connectar amb l'espectador i fer-lo reflexionar. Des del centre estem molt orgullosos d'aquesta mostra de talent, compromís social i qualitat artística



1r d'ESO

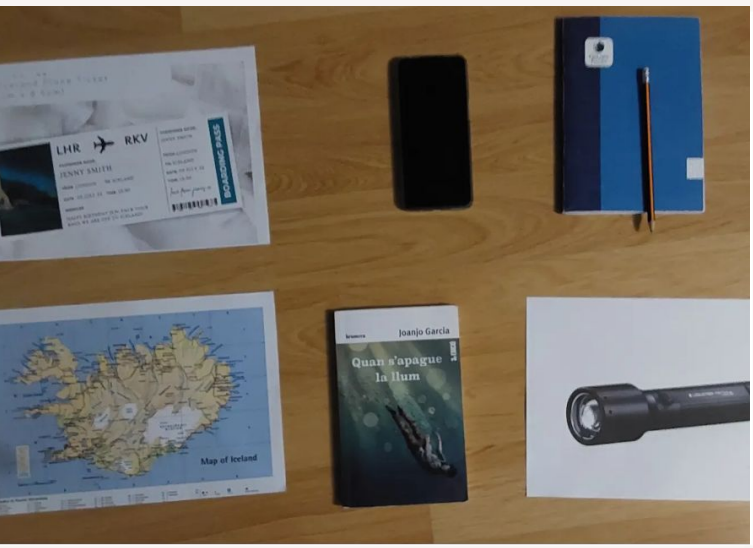
EL BEISBOL ENTRA A L'AULA

innovació educativa

NOSTRE KNOLLING LITERARI

Les classes de 3r d'ESO hem confeccionat un knolling literari del llibre que hem llegit este trimestre: **Quan s'apague la llum.**
I què és un knolling? una tècnica fotogràfica que consistix en organitzar, demanera ordenada i a 90 graus, objectes representatius d'un llibre sobre una superfície plana per a crear una composició visual que simbolitze la història, els personatges o temes principals.





Quan s'acabe la llum: L'últim refugi de la nostra història.

Ens hem agrupat en parelles i, mentre llegíem el llibre, anàvem anotant allò que ens resultava destacable de la història i ens posàvem d'acord per a seleccionar els millors objectes, els més representatius, ja que després havíem de comentar a la classe el perquè de la nostra elecció.
Ha sigut una forma diferent d'enfocar la lectura d'un llibre, que tant ens sols costar a la majoria, alhora que hem pogut crear **una obra estètica**?



3r d'ESO

educació en el respecte

educació en el respecte

SÚPER TALENTS DE 2n DE PRIMÀRIA

Dins del bloc d'expressió corporal d'Educació Física, els nostres alumnes de 2n de primària han participat en una sessió molt especial de *Got Talent*. L'objectiu principal d'aquesta activitat ha sigut crear un espai segur i de confiança on cadascú poguera expressar la seua personalitat sense por de ser jutjat. Des de les rialles del *Gangnam Style* fins a la il·lusió de ballar com la superestrella Aitana, l'alumnat ha aprés a posar el seu talent al servici del grup, entenent que cada persona és única i especial.





L'alumnat brilla amb llum pròpia en el bloc d'expressió corporal d'Educació Física

El pilar fonamental d'aquesta jornada ha sigut l'educació en el respecte i la valoració de la diversitat. Els xiquets i xiquetes han estés que el valor del públic no és avaluar qui ho fa millor, sinó oferir un aplaudiment sincer, fer costat als companys més tímids i practicar l'empatia activa des de la grada. Ha sigut una lliçó preciosa on l'expressió corporal ha servit per a demostrar que, quan ens respectem i ens ajudem, tots i totes som capaços de brillar amb llum pròpia.



2n de Primària.

¡OJO! TODOS A GRADUARSE

Queridas familias. Quizá no hayan visto en su vida algo parecido. Seguramente no hayan observado nada igual pero la realidad (no virtual) es que en nuestro centro los niños no se gradúan ni una, ni dos veces sino que se gradúan ¡ 3 veces ! Dios mediante.
Hasta 4º de la ESO no se van pero hay graduaciones al final de cada etapa educativa.





Se siente mucha emoción, cuando se llega a la graduación.

Como no podía ser de otra manera, fue una tarde maravillosa. Tras un gran discurso del maestro de ceremonias **Jesús**, continuaron leyendo la memoria, **Vega B.** y **Mateo**. Nos emocionaron. Y después... ¡Ay! después... Aparecieron los alumnos como actores y actrices en una gala de Hollywood. Iban guapos, radiantes, con la satisfacción de terminar.



ELS CRÈDITS: PARTICIPAR A UNA TASCA COMUNA

Al llarg de dues setmanes, l'alumnat del Laboratori de Creació Audiovisual s'ha submergit en la gravació dels seus curtmetratges de final de curs. Aquest repte ha funcionat com un potent exercici d'educació en el respecte, on tirar endavant un treball col·laboratiu d'aquesta envergadura s'ha convertit en un aprenentatge clau per a la seua vida adulta. Els alumnes han hagut de coordinar-se i cooperar estretament, repartint-se de manera equitativa tasques tan diverses com la guionització, la preproducció, la direcció, l'actuació i l'edició final.





L'alumnat de Laboratori Audiovisual aprén el valor del respecte mitjançant el cinema

El component més educatiu de l'activitat ha sigut el disseny dels crèdits finals de cada film. L'obligació de plasmar per escrit les tasques de cadascú els ha fet prendre consciència de la importància de valorar la participació i el talent de tots els membres del grup, visibilitzant que cap funció és menys important que una altra. Aquesta experiència ha demostrat que el cinema no sols és art, sinó també una ferramenta magnífica per a ensenyar a escoltar, a consensuar i a respectar l'esforç col·lectiu que fa possible un resultat comú.



1r d'ESO

EQUILIBRI I EQUIP: L'ACROSPORT PREN EL GIMNÀS

L'alumnat de 4t d'ESO ha transformat el pavelló en un escenari de control físic i creativitat a través de l'acrosport. Dins de l'assignatura d'Educació Física, els joves han treballat la construcció de figures col·lectives, des de bases sòlides fins a torres i piràmides humanes de gran complexitat. Cada estructura ha requerit un domini precís del cos, on la força, la flexibilitat i l'equilibri s'uneixen per a formar composicions visuals realment sorprenents.





L'alumnat de 4t d'ESO desafia la gravetat amb torres i piràmides humanes

Més enllà de l'exercici físic, aquesta unitat destaca per la seua gran càrrega de valors cooperatius. L'acrosport exigeix una confiança absoluta en els companys, la responsabilitat mútua en la seguretat i un treball en equip constant per a aconseguir l'estabilitat de cada figura. Ha sigut una experiència molt gratificant on l'alumnat ha demostrat que, amb comunicació i respecte, són capaços de construir les estructures més altes i sòlides, tant dins com fora de la pista.



4t d'ESO

entorn

EL PEQUEÑO CAVERNÍCOLA

El dia 11 de junio toda la etapa de educación infantil, nos fuimos al parque de la Canaleta, con la empresa “ Eureka “. Al llegar hicieron grupos, y en cada uno tenía dos monitores.
Fue el final del proyecto de la prehistoria.





DISFRUTAMOS DE LA PREHISTORIA

Las diferentes actividades que hicieron con los niños, tenía por título: “ El pequeño cavernícola “.
Disfrutaron un montón al aire libre, pintando pinturas rupestres, bailando , cantando y un montón de cosas más.
Pasamos una gran mañana aprendiendo y repasando todo lo que sabíamos.



CONOCEMOS NUESTRO CUERPO

Durante el segundo y el tercer trimestre, los alumnos de 5º y 6º de EP hemos estado trabajando contenidos relacionados con las funciones vitales y qué partes de nuestro cuerpo intervienen en cada una de ellas.

Hemos descubierto que todos los aparatos funcionan en conjunto





LIMBO

Por ello, una vez finalizado el proyecto donde hemos desarrollado un Portfolio, quisimos enseñar a nuestras familias todo lo que hemos aprendido.

Después de ver una presentación con fotos que mostraban un poco todo nuestro recorrido, nuestras familias fueron pasando.



EL RINCÓN DE LAS GRANDES HISTORIAS

En las clases de 5.º y 6.º de Primaria, el fomento de la lectura ha salido del aula para encontrar un espacio muy especial. Aprovechando las agradables tardes de primavera, hemos subido a la terraza de la cuarta planta, transformándola en un rincón tranquilo y acogedor donde disfrutar de los libros.







El buen tiempo invita a leer al aire libre

Esta iniciativa busca que la lectura deje de verse únicamente como una tarea escolar y se convierta en un momento para disfrutar, imaginar, emocionarse y dejar volar la creatividad.

Cada libro ha abierto la puerta a nuevas aventuras, personajes inolvidables y aprendizajes.



FESTIVAL FIN DE CURSO

El 15 de junio celebramos el festival de fin de curso de la etapa de Infantil. Después de mucho tiempo preparándolo llegó el gran momento, las familias y los niños disfrutaron de una tarde festiva. A continuación del festival tuvo lugar la cena para compartir entre todos.





Cada clase preparó su baile ambientado en la prehistoria.

A continuación tuvo lugar la graduación de los niños de 5 años, que acabaron cantando una emotiva canción sobre su paso a primaria. ¡Fue muy emocionante!

NOS VAMOS DE VACACIONES



¡UN CIERRE DE CURSO INOLVIDABLE!

El último día de clase nos ha regalado momentos maravillosos, llenos de emoción, risas y convivencia.
Comenzamos la jornada compartiendo una emotiva eucaristía de campaña junto a todo el alumnado del colegio, desde Infantil hasta Secundaria, unidos en un bonito ambiente de agradecimiento y comunidad.





COMPARTIMOS UNA JORNADA DE CONVIVENCIA, ALMUERZO Y JUEGO.

Tras la celebración, los alumnos compartieron un riquísimo almuerzo de convivencia con sus compañeros, despidiendo el año escolar entre charlas y risas. El patio se inundó de diversión con juegos de agua. Ver sus sonrisas saltando y refrescándose ha sido el final perfecto para un año lleno de esfuerzo y crecimiento. ¡Feliz verano!



ANEM A PER NOUS REPTES!

Arribem al final d'una etapa meravellosa. Els vostres fills i filles han superat amb èxit els objectius del primer cicle de Primària, un repte que ens omple d'orgull. Ara es preparen per a fer el salt al segon cicle, un procés maduratiu clau on guanyaran autonomia i consolidaran tot el que han aprés.





UN VIATGE PLE D'APRENENTATGES, VALORS I NOUS REPTES DE FUTUR

El vertader èxit és veure'ls créixer amb valors com: l'empatia, el respecte, la inclusió i la solidaritat han sigut el motor de cada dia a l'aula. Educar el cor és tan indispensable com educar la ment.
Gràcies pel vostre suport. Estem preparats per a continuar banyant de futur el pròxim curs!



SEGON DE PRIMÀRIA.

EL MÓN ROMÀ REVIU A L'ESCOLA

Els alumnes de l'optativa de Cultura Clàssica de 3r d'ESO han convertit el centre en un autèntic museu vivent mitjançant una exposició sorprenent dels seus projectes de curs. Els assistents van poder gaudir d'una gran varietat de treballs de recerca pràctica, des de maquetes que reproduïen els models de roba que utilitzaven els romans fins a mostres de calendaris i gastronomia de l'època. A més, van captivar el públic les exhaustives investigacions sobre els verins i les medicines del món antic, així com les demostracions del complex sistema de confecció de mosaics fets amb tessel·les.





L'alumnat de 3r d'ESO fascina la comunitat educativa amb un viatge interactiu en el temps.

Aquesta mostra increïble posa de manifest el gran nivell de desenvolupament, rigor i creativitat que l'alumnat ha assolit a l'aula durant les últimes setmanes. Encuriosits per conéixer com era el dia a dia de la societat de l'antiga Roma, els visitants van poder interactuar amb cadascun dels estands de manera lúdica i didàctica. Des del col·legi volem felicitar aquest grup pel seu compromís i per encomanar-nos d'una manera tan viva i original la passió per les nostres arrels clàssiques.



3r d'ESO

L'ART DE LA PROFUNDITAT

En el marc de la nostra celebració de final de curs, la classe d'Expressió Artística va obrir-se a les famílies per a mostrar una selecció d'obres d'alt nivell tècnic i visual. L'exposició es va centrar en el domini del disseny en perspectiva, una disciplina on l'alumnat ha treballat amb una precisió mil·limètrica tant la perspectiva frontal amb un punt de fuga com l'obliqua amb dos punts de fuga. Els pares i mares van poder comprovar com els joves artistes han aprés a representar la tridimensionalitat, el volum i la profunditat sobre el paper amb una solvència realment sorprenent.





L'alumnat d'Expressió Artística captiva les famílies amb el seu domini del punt de fuga.

Aquesta mostra no sols ha sigut un reflex del talent creatiu del nostre alumnat, sinó també de la seua capacitat per a aplicar conceptes geomètrics complexos al món de la representació espacial. Els visitants van quedar fascinats per la minuciositat de les estructures arquitectòniques i la calidesa dels espais d'interior projectats durant el tercer trimestre. Des del centre, volem agrair la gran acollida d'aquesta iniciativa, la qual posa en valor l'esforç realitzat a l'aula i ens permet compartir amb tota la comunitat educativa els fruits d'un curs ple d'aprenentatge, rigor i expressió.



4t d'ESO

XERACO A TOTA VELA

L'alumnat de 1r d'ESO ha gaudit d'una experiència inoblidable a Xeraco, on el mar s'ha convertit en la seua millor aula. Al llarg de tres jornades, els joves han practicat una gran varietat de disciplines com surf, windsurf, caiac i vela, a més de divertir-se amb el bodyboard, el pàdel surf i l'emocionant *bigsup*. Les condicions canviants de la mar ens van oferir oportunitats úniques per a adaptar-nos a cada activitat, tot acompanyat per un sol i un oratge excepcional que van fer lluir cada sessió.





Tres dies de mar i convivència aprenent esports nàutics amb un oratge excepcional

Més enllà de l'aprenentatge esportiu, aquesta estada de dues nits ha sigut una oportunitat d'or per a enfortir la convivència i el companyerisme entre el grup. L'ajuda mútua damunt de les taules i les rialles compartides fora de l'aigua han creat vincles molt especials per a tancar aquest curs. Ha sigut, sens dubte, una eixida redona on l'esforç físic i el respecte per la natura han anat de la mà en un entorn nàutic privilegiat



1r de d'ESO

AVENTURA TOTAL A “ALCALÁ DEL JÚCAR”

El nostre viatge de final de curs va arrancar amb força a Alcalà amb una primera vesprada plena de jocs i dinàmiques refrescants a la vora del riu. Al voltant de la lluna, la diversió va continuar amb una gran velada nocturna on els nostres alumnes van participar de valent, competint en molt bon ambient contra altres col·legis. L'endemà, l'adrenalina va pujar al màxim amb una intensa batalla de *paintball* i un partit de futbol súper competitiu contra un col·legi britànic on, finalment, aconseguírem la victòria.





Segon d’ESO conviu i gaudeix de la natura en un dels pobles més bonics d'Espanya

La vesprada va continuar amb l'emoció de fer ràfting pel riu Xúquer i va cloure amb una discoteca espectacular, animada pels monitors, on van poder ballar i retrobar-se amb tots els amics que havien conegut el dia anterior. Com a traca final de l'últim dia, el grup va gaudir d'un renovat i ampliat circuit de cars que va portar l'emoció del motor al límit abans de tornar cap a casa. Ha sigut una estada redona on l'esport, la cooperació i el companyerisme han sigut els autèntics protagonistes!



2n d’ESO

DELS PIRINEUS A PORTAVENTURA

Els nostres alumnes de 3r i 4t de Secundària han viscut una setmana plena d'emocions en el seu viatge de final de curs. L'aventura va començar fort amb una jornada d'adrenalina pura a PortAventura, des d'on el grup es va traslladar a un acollidor hotel de muntanya als Pirineus. Al llarg dels dies, els joves han desafiat l'aigua amb una sessió de ràfting al Parc Olímpic del Segre a la Seu d'Urgell, i han descarregat energia llançant-se per les tirolines del parc d'aventures situat al peu de l'estació de La Molina.





L'alumnat de 3r i 4t d'ESO gaudeix d'una ruta inoblidable entre l'adrenalina i la muntanya

A més de l'esport i l'acció, el viatge ha tingut un vessant cultural i paisatgístic molt complet. El grup va visitar el bonic poble de Puigcerdà per a recórrer els seus carrers i el seu estany, i va fer una parada molt especial a Montserrat per a admirar el paratge natural i vore la mítica "Moreneta". Ha sigut una eixida espectacular de convivència on l'alumnat ha compartit rialles, superat reptes i acomiadat el curs escolar de la millor manera possible.



3r i 4t d'ESO



Erasmus +

Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

COMPARTIENDO MI EXPERIENCIA E+

Hola, mi nombre es Paula y quiero compartir lo que viví en Erasmus+, mi experiencia de intercambio de una semana en Eslovaquia fue muy enriquecedora porque pude conocer un país diferente y vivir nuevas experiencias. Convivir con personas de allí me ayudó a aprender sobre sus costumbres, su forma de vida y su idioma. También aprendí a adaptarme a situaciones nuevas y a ser más independiente, ya que estaba lejos de mi familia y mis amigos.

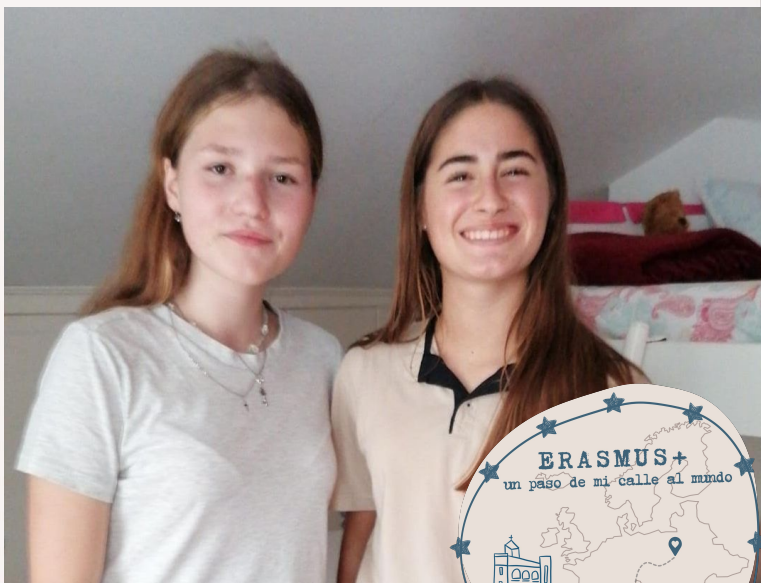




Estoy muy agradecida por haber tenido la oportunidad de participar en este intercambio

Además, durante el intercambio hice nuevos amigos y compartí momentos muy especiales con ellos. Esta experiencia me ayudó a perder la vergüenza, a comunicarme mejor y a confiar más en mí misma. Sin duda, agradezco mucho haber podido vivir esta experiencia, ya que me ha dejado recuerdos inolvidables y me ha ayudado a crecer como persona.

Muy agradecida por la oportunidad de participar en ERASMUS+



Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

L'ESPAI ERASMUS+ TRIOMFA AL FINAL DE CURS

La festa de final de curs de la nostra escola va comptar amb un espai molt especial dedicat al projecte Erasmus+. Al llarg de la jornada, l'alumnat i les famílies que han participat en els intercanvis es van acostar a l'estand per a recordar l'experiència a través d'imatges i compartir de viva veu les seues vivències. Va ser un moment molt emotiu que va servir per a reviure anècdotes i celebrar els vincles internacionals que s'han creat durant aquest curs.





Famílies i alumnat comparteixen vivències i obrin la porta a futures mobilitats

A més, l'estand va esdevenir un punt de trobada clau per al futur, ja que nombroses famílies del centre s'hi van acostar interessades a conéixer el funcionament de les pròximes convocatòries. Aquesta gran acollida posa en valor l'impacte positiu del programa Erasmus+ en la nostra comunitat educativa. Des de l'escola volem agrair la vostra participació i l'entusiasme demostrat per a continuar construint una identitat europea i oberta al món.



ERASMUS+

Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

EL FUTUR D'ERASMUS+ APUNTA A TU

Durant la Jornada Erasmus+, els nostres joves han pogut comprendre de prop el treball realitzat en les últimes mobilitats europees. A través de xarrades amb els companys que han viatjat, s'han exposat els objectius clau del nostre projecte: el disseny d'una sostenibilitat urbana, justa i inclusiva, i el màxim respecte mediambiental. L'alumnat ha descobert com es treballen les lliçons d'ecologia, l'urbanisme verd i la inclusió social col·laborant amb instituts de tot el continent





L'alumnat de secundària descobreix l'impacte de les nostres mobilitats internacionals

L'objectiu principal de la sessió ha sigut, a més, encendre la metxa de la participació per als pròxims anys. S'ha explicat com viatjar amb Erasmus+ obri la ment, millora els idiomes i et converteix en un ciutadà actiu. Des del centre us animem a estar molt atents a les futures convocatòries; Europa t'espera i tu pots ser el pròxim a viure aquesta gran aventura d'aprenentatge.



ERASMUS+

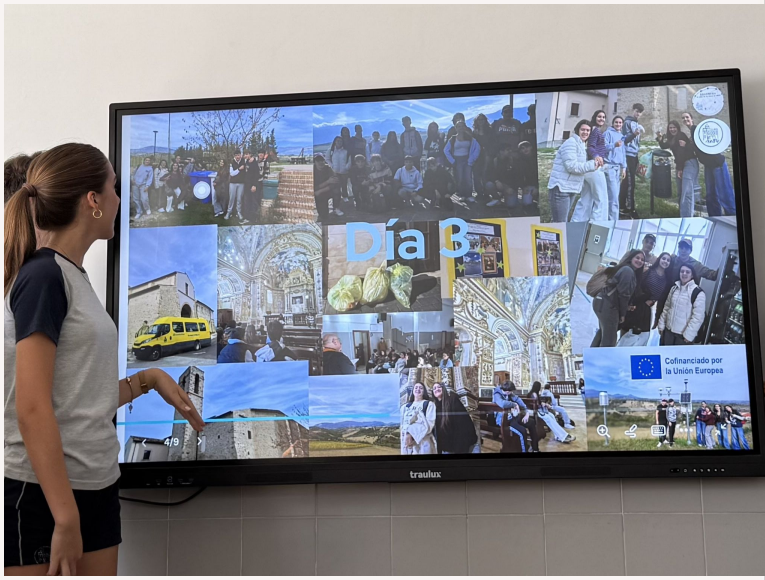
ERASMUS+
un paso de mi calle al mundo
COLEGIO HOGAR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

EUROPA S'ACOSTA A PRIMÀRIA: UN “HOGAR” SENSE FRONTERES

La Jornada Erasmus+ ha portat l’ànima d'Europa directament a les aules de primària. Encara que les mobilitats es fan a secundària, s'ha volgut que els més menuts coneguen el projecte tan xulo que està fent el seu col·legi, STEP2HOGAR. Mitjançant curiositats, tallers i imatges, han après per a què els companys grans viatgen a llocs com París, Eslovàquia, Itàlia o Alemanya per a descobrir com dissenyar ciutats més verdes, sostenibles, justes i inclusives.





Els més menuts descobreixen el gran viatge del nostre projecte europeu

Durant la jornada, l'alumnat ha pogut vore fotos molt divertides d'aquestes rutes europees: des de l'estudi dels espais urbans a França fins a projectes de respecte mediambiental i cura de la natura a Itàlia i Alemanya. Ha sigut una manera genial de fer caliu de centre i encomanar-los la il·lusió per conéixer noves cultures. Aneu preparant la motxilla, perquè el futur Erasmus+ de l'escola ja comença a caminar amb vosaltres!



ERASMUS+

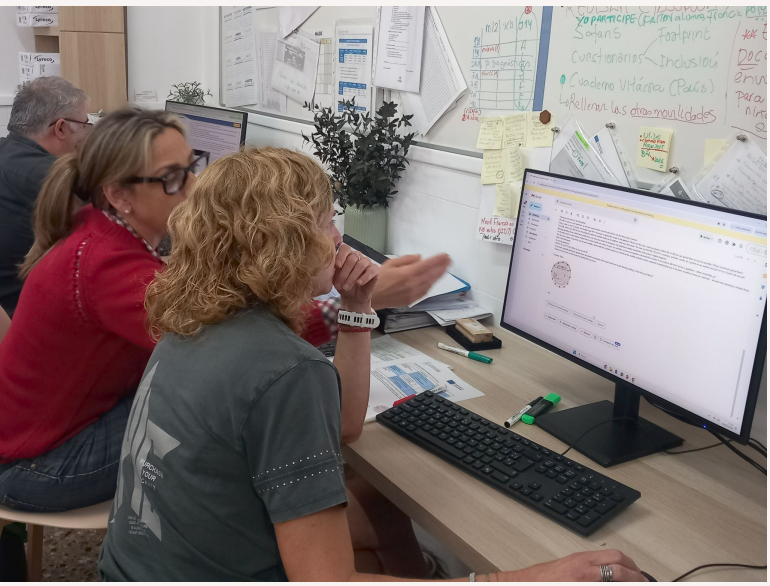
Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

18 MESOS DE COMPROMÍS EUROPEU

El nostre centre ja treballa en la memòria final del projecte Erasmus+, STEP2HOGAR, una ambiciosa trajectòria de 18 mesos que ha portat 38 alumnes d'ESO per Europa. Les mobilitats a Augsburg, Pescara, Sládkovičovo i Sarcelles han permés estudiar com diferents ciutats afronten el repte del desenvolupament urbà sostenible i respectuós. Mitjançant una metodologia activa. Grups de 12 a 16 anys ha analitzat solucions urbanes per a vertebrar ciutats més justes, inclusives i conscienciades amb el medi ambient.





Culmina el treball sobre desenvolupament urbà sostenible i ciutadania activa

Aquesta experiència internacional ha sigut fonamental per a formar els nostres joves en la importància dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) del segle XXI. A través del contacte directe amb altres realitats europees, s'ha promogut un consum responsable i una ciutadania activa i crítica davant els reptes climàtics i socials actuals. El projecte es tanca amb un balanç excel·lent, consolidant la vocació europea del col·legi i l'aposta per una educació transformadora que va més enllà de les nostres fronteres .



ERASMUS

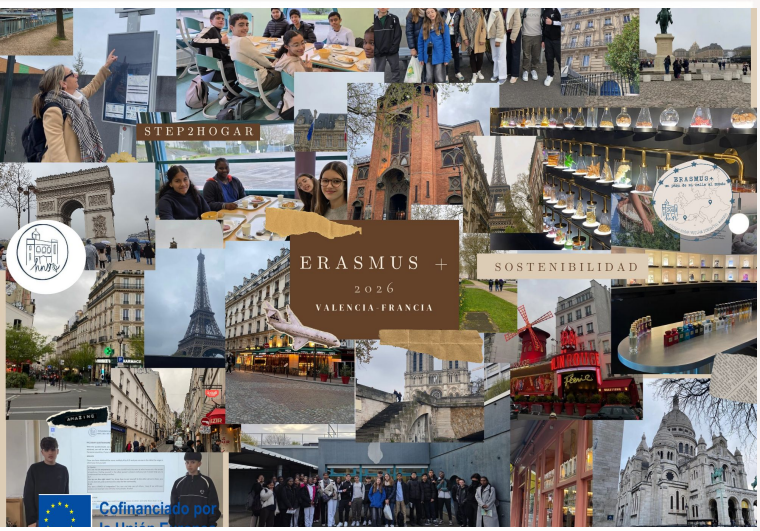
Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

ELS MURALS DEL RECORD DE L'EXPERIÈNCIA ERASMUS

Com a gran tancament del projecte **step2hogar+**, cofinançat per la Unió Europea, els nostres espais s'han omplit de color amb uns murals fotogràfics espectaculars confeccionats pel mateix alumnat. Aquestes obres plasmen de manera visual un resum perfecte de l'experiència viscuda al llarg de 18 mesos de treball. Un viatge que va nàixer de la voluntat del centre d'iniciar un procés d'internacionalització, buscant descobrir com diferents regions d'Europa s'enfronten als reptes de sostenibilitat del segle XXI, per a després compartir i aplicar eixe aprenentatge a la nostra realitat.





L'alumnat reflecteix en imatges 18 mesos d'internacionalització i sostenibilitat a Europa

Un total de 38 alumnes d'entre 12 i 16 anys han format part d'aquestes mobilitats internacionals, les quals han deixat empremta en destinacions com Augsburg (Alemanya), Alanno i Pescara (Itàlia), Sarcelles i París (França), i Sladkovicovo (Eslovàquia). Els murals reflecteixen no sols els lligams d'amistat creats, sinó també els aprenentatges adquirits sobre desenvolupament urbà sostenible, just, inclusiu i respectuós amb el medi ambient. Us convidem a passejar pels passadissos i gaudir d'aquesta exposició que demostra que el nostre centre ja batega al ritme d'Europa!



ERASMUS+

Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

EL NOSTRE MANIFEST E+, A L'AJUNTAMENT

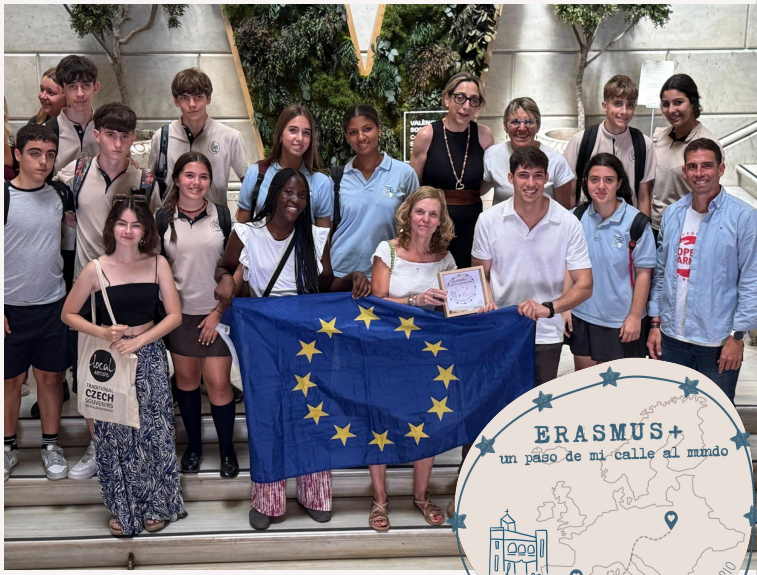
Com a cloenda de l'exitós projecte europeu, l'equip Erasmus+ i una representació d'alumnes de totes les mobilitats han sigut rebuts a l'Ajuntament de València pels regidors que impulsaren la Capitalitat Verda Europea. Durant la recepció, els nostres joves van llegir amb fermesa un Manifest ple de propostes en positiu per a aconseguir un desenvolupament sostenible, just, inclusiu i respectuós amb el medi ambient al nostre barri. Els representants municipals van escoltar amb gran interés la presentació del projecte i les enriquidores experiències internacionals viscudes per l'alumnat





L'equip Erasmus+ presenta les seues propostes als impulsors de la Capital Verda Europea

Després de la reunió, els mateixos regidors van acompanyar el grup en una visita exclusiva pel consistori, on van poder conéixer l'hemicicle —descobrint la seua història i funcionament— i treure's una foto de record al mateix balcó de l'Ajuntament. El moment més destacat de la jornada va ser el ferm compromís dels edils de transmetre el Manifest de l'escola a les més altes instàncies de la ciutat. Ha sigut, sens dubte, un orgull comprovar com el treball de l'aula es converteix en una ferramenta real de transformació ciutadana.



ERASMUS+

Cofinanciado por la Unión Europea

Erasmus +

MANIFEST"EL CABANYAL/CANYAMELAR QUE SOMIEM"

Som els alumnes del Col· legi Hogar Nuestra Señora del Rosario i durant este últim any, **gràcies al programa Erasmus+** de la Unió Europea, hem tingut l'oportunitat de viatjar, conéixer altres realitats a Alemanya, Itàlia Eslovàquia i França, i estudiar a fons els reptes del desenrotllament urbà. Però, sobretot, hem aprés a **mirar el nostre propi barri, el Cabanyal-Canyamelar, amb ulls nous.**



El nostre barri no és només un lloc en el mapa; és **la nostra identitat.** És la història de les famílies de pescadors, és la lluita de les famílies de "treballadors de Moll" i és la bellesa d'una arquitectura única en el món. Hui, veiem com el món ha descobert eixa bellesa i milers de turistes ens visiten cada dia. Això ens alegra, però també ens genera preguntes sobre el futur.

Per això, de manera amable i constructiva, volem compartir les nostres reflexions i propostes perquè el desenrotllament del nostre barri siga sostenible, just i respectuós:

A L'ATENCIÓ DE L'JUNTAMENT DE VALÈNCIA: ...

Un barri per a viure, no sols per a visitar

Un repte mediambiental: El Port i la Mar

Mobilitat Sostenible i Espais Segurs



La nostra generació no sols és el futur, som el present de València. A través d'este projecte Erasmus+, hem comprés que sostenibilitat significa equilibri: equilibri entre el turisme i la vida veïnal, i equilibri entre el progrés econòmic i la protecció del medi ambient.

Ens oferim a treballar al costat de les nostres institucions perquè el Cabanyal-Canyamelar continue sent eixe barri de pescadors i treballadors que, amb orgull, hui obri les seues portes al món sense perdre la seua essència.

VALÈNCIA 12/06/2026

ERASMUS+



tu colegio, tu hogar