



MARZO 2026

Newsletter

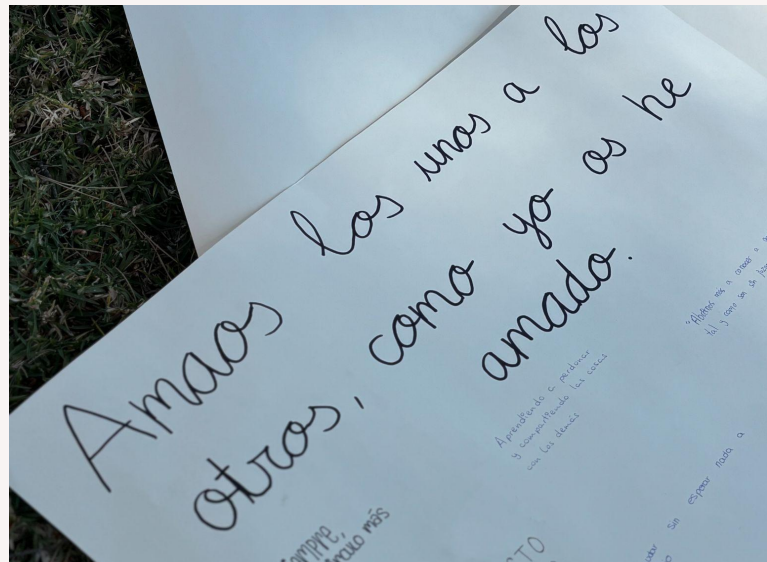
COLEGIO HOGAR NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO



evangelització

LIBERTAD: UN REGALO POR AMOR

Los alumnos se trasladaron al Seminario Mayor de la Inmaculada, para vivir una jornada de convivencia y reflexión. Bajo el lema "Llamados a la Libertad", el grupo se alejó del ruido cotidiano para profundizar en el sentido cristiano de ser libres, preparándose así para la llegada de la Semana Santa.



**CONOCERÉIS LA
VERDAD, Y LA
VERDAD OS HARÁ
LIBRES.
JUAN 8, 31-42**

Durante este tiempo que se nos regaló, aprendimos que ser libres no es simplemente hacer lo que queremos, sino tener la valentía de ser nosotros mismos, sin máscaras ni miedos al "qué dirán", poniendo a Jesús en el centro de nuestras decisiones y nuestra vida.



EL ENCUENTRO CON EL PERDÓN

En un ambiente de recogimiento y silencio, alumnos y profesores se reunieron en la capilla para reflexionar sobre el camino de conversión hacia la Pascua. Fue un momento propicio para detener el ritmo diario y mirar hacia el interior.



**SER AMADOS Y
PERDONADOS
NOS ENSEÑA A
AMAR Y
PERDONAR**



Pudimos ver el significado de pedir perdón, un acto que sana nuestras relaciones y nos libera de las cargas que nos impiden avanzar. Al reconocer nuestras faltas, nace el deseo sincero de intentar mejorar. Por ello, la Cuaresma es una oportunidad real para crecer.



VALENCIANS TOTS A UNA VEU

Amb l'arribada de les **Falles**, celebrem l'**Ofrena de Flors** a la Verge. En un ambient de comunitat, alumnes de totes les etapes han compartit un espai i un temps valuós. Aquesta celebració ha permés trencar amb la rutina per a unir-nos a una sola veu: **"Hogar, tots a una veu, Visca la mare de Déu"**.



LA VERGE DELS DESAMPARATS ENS CUIDA I ENS GUARDA



Maria, t'oferim les nostres flors, però també el nostre amor i els nostres errors. Davall del teu mantell ens sentim segurs. Jornades com aquestes són importants per a recordar que, malgrat els diferents ritmes diaris dins del col·legi, tu eres mare de tots i això ens fa germans en tu.



A BETLEM ABANS DE LA SETMANA SANTA

Encara que estem al mes de març i amb la mirada posada en la Setmana Santa, l'activitat a l'aula d'Expressió Artística no es para. Els nostres alumnes estan immersos en la restauració de les cases del Betlem de la Parròquia, una faena curricular que ens recorda que la fe és un camí continu. Treballar en estos detalls decoratius precisament ara, quan ens preparem per a viure els dies més importants del calendari cristià, ens ajuda a tindre una visió completa del missatge de l'Evangeli: cuidar el record de la vinguda de Jesús mentre ens disposem a acompanyar-lo en la seua entrega.

Esta tasca minuciosa permet que els jóvens s'impliquen directament en la vida de la comunitat parroquial, entenent que el seu talent artístic és una ferramenta al servei de tots. En vore'ls treballar amb tanta cura en les maquetes, comprovem com l'art es convertix en una forma d'oració i de preparació espiritual. Restaurar estes peces just abans de la Pasqua és un gest ple de sentit: una forma de posar en orde la nostra "casa" interior per a rebre la llum de la Resurrecció, demostrant que el compromís amb l'escola i la fe no entén d'estacions, sinó de cor i dedicació.



**L'alumnat
restaura el
pessebre a les
portes de la
Setmana Santa**





innovació educativa

ESFUERZO Y SUPERACIÓN

Sabemos que el esfuerzo es el motor fundamental que nos permite superarnos y crecer en cada jornada escolar. En nuestra Aula de P.T., trabajamos con intensidad, pero siempre buscando la chispa de la diversión para que el aprendizaje sea una experiencia positiva y motivadora. Cada pequeño logro que conseguimos no es solo un avance académico, sino una victoria compartida que nos demuestra la inmensa capacidad que cada alumno tiene para brillar con luz propia.



**Donde el
esfuerzo diario se
transforma en la
alegría de
alcanzar nuevas
metas**



Somos conscientes de que el camino del aprendizaje no siempre es sencillo y que, a menudo, la meta parece lejana o los resultados tardan en asomar. Hay momentos de duda donde alcanzar el objetivo requiere una dosis extra de paciencia y perseverancia por parte de todos. Sin embargo, es precisamente esa dificultad la que hace que el éxito sea tan gratificante; cuando finalmente lo logramos, la satisfacción borra cualquier cansancio y nos impulsa a seguir explorando nuestro infinito potencial.



EL SOMNI SURREALISTA DE 4t d'ESO

Els alumnes de 4t d'ESO han transformat la seua falla en una autèntica obra surrealista dins de l'assignatura d'Expressió Artística. Inspirant-se en les avantguardes del segle XX, , explorant com l'art pot trencar amb la realitat més quotidiana. Aquest projecte ha permés que els estudiants experimenten amb formes no convencionals, unint la tradició festiva amb la llibertat creativa que caracteritza els moviments artístics més trencadors de la nostra història.



L'alumnat d'Expressió Artística aplica les avantguardes del segle XX al monument faller.



La proposta se centra en l'univers dels somnis, les imatges absurdes i eixe punt d'humor macabre tan propi del surrealisme més pur. L'alumnat ha pres com a referent internacional Salvador Dalí, recordant la falla històrica que l'artista va dissenyar per a València. Mitjançant esta obra, els joves aprofundixen en la visió de l'artista empordanés, creant una peça on la sàtira es mescla amb l'oníric per a sorprendre tota la comunitat educativa i vore l'art des d'una perspectiva totalment nova.



COMUNICACIÓN Y AUTONOMÍA

El alumnado de 2º de ESO ha trabajado los **textos instructivos** mediante un proyecto de cocina que ha integrado expresión escrita y herramientas digitales. Tras redactar sus recetas y grabar vídeos explicativos, los estudiantes elaboraron sus propias tartas en el aula para compartirlas en una degustación conjunta. Esta actividad no solo ha reforzado su competencia lingüística, sino que también ha fomentado la autonomía personal y la planificación de tareas de una forma práctica y motivadora.

Por otro lado, en 3º de ESO se han centrado en los **textos expositivos** mediante la creación de detallados trípticos informativos de diferentes ciudades. Diseñados a modo de guía turística, estos folletos han permitido a los alumnos organizar información compleja, seleccionar datos relevantes y cuidar la composición visual. Gracias a esta propuesta, han transformado el aprendizaje teórico en un producto real y útil, potenciando tanto su capacidad de síntesis como su creatividad.



¡Cocinando palabras y diseñando destinos!



OPERERE MUSIVARIUS

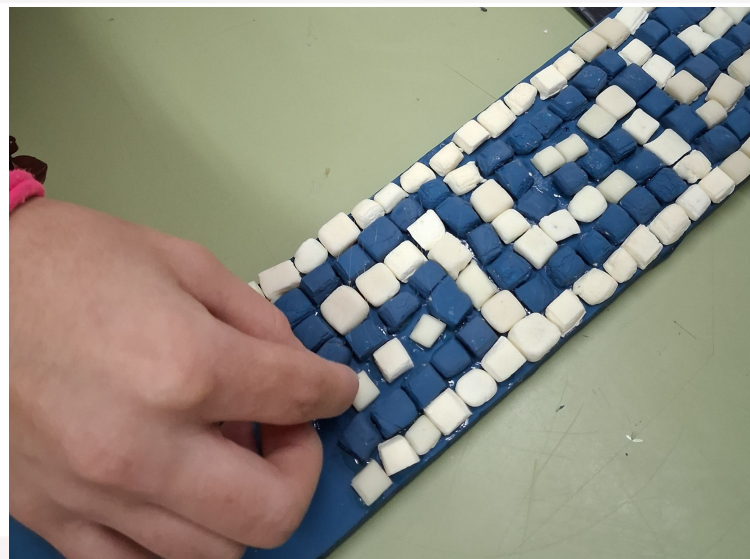
El alumnado de Cultura Clásica ha recreado el funcionamiento de una *officina* romana para entender la elaboración de los mosaicos. En esta actividad, han experimentado el proceso completo del opus tessellatum, desde la preparación del soporte hasta la colocación minuciosa de las teselas. El grupo ha trabajado la paciencia y la precisión necesarias para transformar pequeños fragmentos de piedra en obras de arte duraderas que han llegado hasta nuestros días.



**Del diseño a la
piedra: el arte
milenario de
crear historias
en el suelo**



Durante el taller, hemos explorado las funciones de figuras clave como el pictor imaginarius, encargado del diseño, o el tessellarius, el artesano que ejecutaba la obra sobre el mortero. Esta inmersión histórica no solo ha servido para valorar el patrimonio arqueológico, sino también para entender la importancia de la división del trabajo y el valor del esfuerzo artesanal en la Antigüedad clásica.

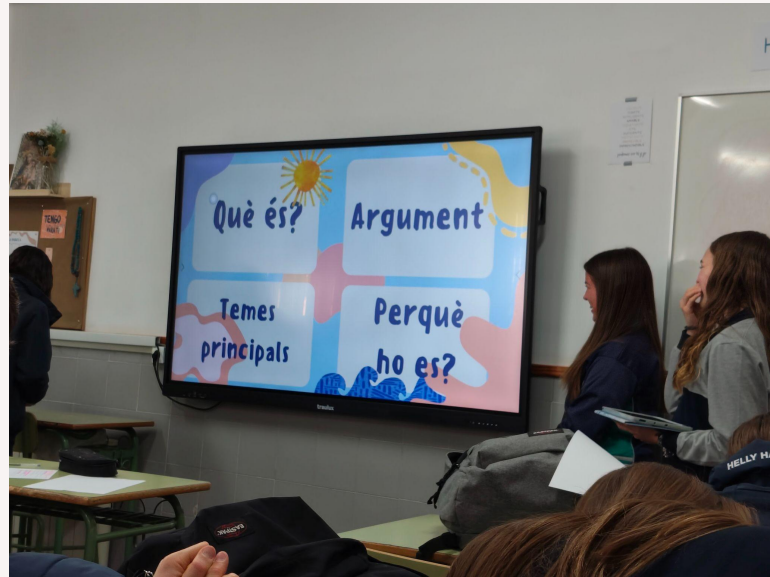


L'ALUMNAT PREN LA PARAULA

En l'assignatura de Valencià, l'alumnat de 3r d'ESO ha experimentat amb èxit la metodologia de la **classe invertida**. En aquesta proposta pedagògica, els rols tradicionals s'han transformat: els estudiants han preparat prèviament els continguts de la literatura medieval a casa, investigant de forma autònoma i seleccionant la informació més rellevant.

Des de la força narrativa de les grans Cròniques fins a la profunditat dels **versos d'Ausiàs March o la sàtira de Jaume Roig**, cada grup ha hagut de desxifrar el context històric i els valors d'una època fonamental, demostrant una capacitat de síntesi i una maduresa crítica sorprenent a l'hora de connectar els textos clàssics amb la nostra identitat actual.

El punt culminant del projecte ha sigut l'exposició a l'aula, on els alumnes s'han convertit en els veritables docents per un dia. Utilitzant presentacions digitals d'alt nivell, han dissenyat suports visuals que combinen el rigor acadèmic amb la creativitat tecnològica per a explicar els seus descobriments als companys. **La claredat en l'oratòria, el domini del llenguatge oral i l'ús estratègic de les TIC han sigut els pilars d'unes sessions on l'aprenentatge ha sigut compartit i dinàmic.** Amb aquesta activitat, no només hem treballat el patrimoni literari, sinó que hem fomentat l'autonomia i la responsabilitat de l'alumnat, entenent que ells són els veritables protagonistes del seu procés formatiu.



**3r d'ESO capgira
l'aula per a
redescobrir les
arrels de la nostra
llengua**



MATEMÁTICAS EN NUESTRAS MANOS

Un curso más, trabajamos en nuestras aulas las matemáticas con materiales manipulativos. De esta forma se facilita el camino de lo concreto a lo abstracto, construyendo un aprendizaje firme y amplio.



**Aprender
haciendo es
aprender para
siempre.**

Las actividades que incluyen este tipo de materiales ayudan a crear conexiones neuronales más "fuertes" y duraderas. Además, facilita el método de ensayo y error sin miedo a equivocarse ya que el fallo se vive como una etapa natural del proceso.



¿A QUÉ JUEGAS TÚ?

Gamer es un programa de prevención de adicción a los videojuegos.

Este taller utiliza recursos como técnicas de autocontrol y a su vez, incorpora un enfoque basado en la motivación personal que busca que los participantes jueguen de manera controlada y beneficiosa para su salud psicológica mientras siguen disfrutando de este ocio virtual.



UN BUEN "GAMER" CONTROLA LOS VIDEOJUEGOS

Los alumnos de 6º han realizado este taller durante dos sesiones donde se les pasó un cuestionario para que fueran conscientes de sus hábitos en su tiempo de juego, posteriormente se realizaron varias presentaciones con contenidos como la historia de los videojuegos o los criterios que debe cumplir una persona adicta. Por último, se puso en práctica lo aprendido a través de ejemplos.



EL LLIURAMENT DE PREMIS

El pati s'ha omplit de tensió i alegria en el lliurament de premis del nostre concurs de falles. Com cada any, les «quinieles» de l'alumnat han generat eixe puntet de sana polèmica quan el veredict del jurat no ha coincidit exactament amb les apostes de cada classe. De mans del professor d'Arts, els guanyadors han rebut els seus estendards, posant en valor este esforç col·lectiu que unix creativitat i sàtira en una jornada inoblidable per a tota la comunitat educativa.



**Una jornada
plena de
sorpreses i
emocions**

El moment més emotiu ha estat per als nostres jòvens de 4t d'ESO, qui tanquen un cicle vital amb la seua última participació en el certamen. Recorden amb nostàlgia com començaren este camí faller amb només tres anys, i vore'ls ara liderar el discurs crític de les seues obres ens ompli d'orgull. Encara que les seues travesses no hagen quadrat sempre amb els premis oficials, s'emporten el millor guardó: el record d'una tradició que els ha vist créixer i que els acompanyarà sempre.



YA ESTAMOS EN FALLAS

La semana de fallas en nuestro colegio es una semana muy divertida y especial.

Todos los niños realizan el dibujo de una falla (Trabajos anónimos) Cada ciclo los cuelga en su pasillo, para que posteriormente, una pequeña comisión formada por un grupo del AMPA, delegados, coordinadores y equipo votan.



**APRENDIENDO DE
NUESTRA CULTURA
VALENCIANA
MIENTRAS LO
PASAMOS PIPA**

De cada clase salen 2 premiados y se obsequia con un pequeño presente a los ganadores. También disfrutamos de una buena xocolatà y para terminar, hacemos una ofrenda a la Virgen. La manualidad de la flor la hacemos conjuntamente con los acompañantes de secundaria.





educación en el respeto

DIA INTERNACIONAL DE LA DONA

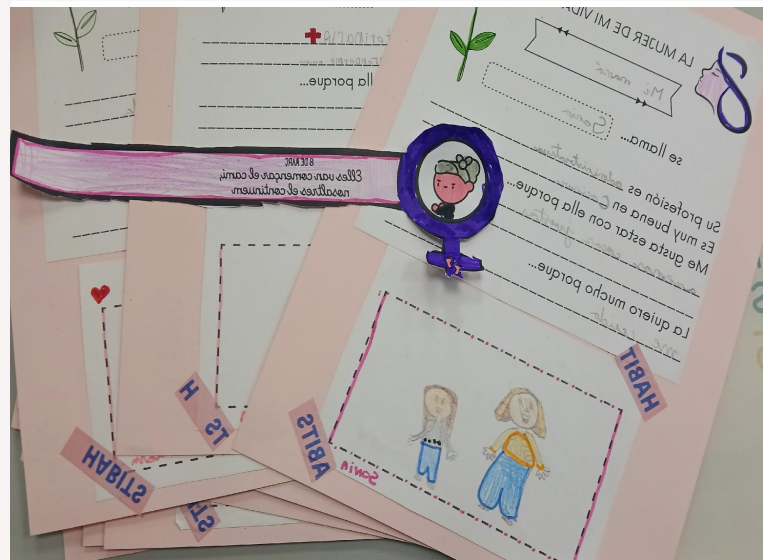
El passat 8 de març celebrarem al centre el Dia Internacional de la Dona. A 2n de Primària volem aprofitar aquesta data no sols per a recordar la importància de la igualtat, sinó per a visibilitzar el paper fonamental que han tingut les dones en la història, especialment les nostres. Dones lluitadores al àmbit educatiu.



**Dones pioneres:
Gegants de la
Ciència, l'Art i la
Medicina**



EL'objectiu va ser que els xiquets i xiquetes conegueren històries reals de dones d'ací que, amb valentia i talent, van trencar barreres en camps tradicionalment masculinitzats. Mitjançant contacontes, fitxes il·lustrades i altres activitats plàstiques, descobrirem figures importats en la història.



LLEGIR AMB LA PUNTA DEL DITS

L'alumnat de 1r d'ESO ha descobert el sistema Braille a l'assignatura de Valencià, creant les seues pròpies tauletes d'escriptura. Amb els ulls tapats, han experimentat la dificultat i la bellesa de llegir amb el tacte, enviant-se missatges que només es poden «sentir». Esta activitat els ha permés entendre de primera mà com es comuniquen les persones invidents, convertint una lliçó de llengua en una ferramenta real d'inclusió.



L'alumnat de Valencià explora la inclusió a través del tacte i l'empatia



Esta experiència té sentit en saber que a la Comunitat Valenciana hi ha més de 6.300 persones amb ceguesa o discapacitat visual greu atesos per l'ONCE. Veure com els nostres jòvens s'impliquen a comprendre esta realitat ens demostra que l'empatia és el millor camí per a trencar barreres. Al final, aprendre a «mirar» el món d'una altra manera és el primer pas per a construir una societat més respectuosa.



MANS QUE PARLEN

Seguint el camí de l'experiència amb el Braille, els nostres alumnes de 1r d'ESO s'han endinsat en el món de la comunicació no verbal. Després de veure un vídeo sobre la comunicació i els sords, han après l'alfabet dactilològic per a presentar-se i signar els membres de la seua família. El moment més emocionant ha sigut veure'ls eixir a classe per a dir el seu nom i presentar-se davant els companys usant només les seues mans, demostrant que la veu no és l'única ferramenta per a connectar amb els altres.



Descobrim la llengua de signes i trenquem el silenci.



Esta activitat d'immersió ens ajuda a tindre una mirada més oberta i empàtica cap a les persones sordes. Segons dades de la Federació de Persones Sordes de la Comunitat Valenciana (FESORD), milers de ciutadans de la nostra terra utilitzen esta llengua cada dia. En aprendre estos conceptes bàsics, el nostre alumnat no només adquirix un nou recurs lingüístic, sinó que referma el seu compromís amb una societat on totes les veus, ja siguen parlades o signades.



educació en el respecte

ENGINY I TRADICCIÓ FALLERA

El nostre col·legi celebra una vegada més el tradicional concurs de falles, una cita que ja té més de trenta anys d'història a les nostres aules.

L'alumnat posa a prova el seu enginy amb propostes satíriques sobre temes com els esports, el medi ambient o els videojocs. Els més majors s'atreixen amb l'actualitat política i escolar, demostrant que la crítica i l'humor són les millors ferramentes per a reflexionar sobre el món que ens envolta.



L'alumnat ompli el centre d'humor i color amb el nostre històric concurs de falles



El jurat d'este esdeveniment, format per mestres, delegats d'ESO i representants de l'Associació de Pares, té la difícil tasca de valorar la creativitat i el treball de cada classe. L'expectació és màxima davant el lliurament de premis, que se celebrarà este pròxim divendres 13 de març en un ambient de festa i germanor. Volem agrair a tota la comunitat educativa el seu compromís per a mantindre viva esta tradició tan nostra que unix art, sàtira i els valors que ens identifiquen.



Tota l'escola

EL LEGADO DE LAS "SINSOMBRERO"

Con motivo del **8 de Marzo**, el alumnado de 4º de ESO ha desarrollado un proyecto de investigación y diseño centrado en las escritoras y artistas de la Generación del 27, conocidas como "**Las Sinsombrero**". A través de la creación de infografías detalladas, los estudiantes han analizado la trayectoria de figuras como Maruja Mallo, María Zambrano o Rosa Chacel.



4º de ESO rescata la voz y el talento de las mujeres olvidadas de la Generación del 27



Su inmensa aportación intelectual fue sistemáticamente silenciada por el canon oficial. Esta actividad ha permitido al grupo comprender que la historia de la literatura no está completa si se omite la mitad de su talento, reivindicando la valentía de unas mujeres que desafiaron las normas de su tiempo para ser dueñas de su propia voz.



UN CAMBIO DE MIRADA

El día 20 de Marzo terminó sus prácticas nuestra exalumna Sandra Torán. Después de tres meses con nosotros ha compartido el día a día del aula. Le hemos pedido que nos explicara su experiencia, y esto nos ha contado:

Mi nombre es Sandra Torán, exalumna de la promoción 2019-2020, y **volver al colegio tras aquel último año marcado por la pandemia ha sido una experiencia difícil de explicar**, ya que no regresé con la mochila cargada de deberes, sino con muchísimas ganas de enseñar a los niños.

Volver como alumna en prácticas al lugar donde pasé casi diez años, reencontrarme con los profesores que me formaron y reconocer cada pasillo fue una sensación increíble, aunque las aulas habían cambiado y el color del "patio verde" era distinto, sentí que en el fondo todo seguía estando en su sitio.

Estas prácticas han sido un viaje al pasado y una oportunidad para vivir el cole desde otro punto de vista.

Gracias por abrirme las puertas de nuevo y dejarme formar parte de vuestra comunidad!



Volver como alumna en prácticas al lugar donde pasé casi diez años de mi vida.





entorn

EXCURSIÓ A L'ALBUFERA

Després de viatjar pels diferents ecosistemes que els mestres ens havien preparat, el passat dimarts 24 de març varem finalitzar el nostre projecte amb la visita a l'Albufera. Per fi un ecosistema de veritat!!!
El sol va lluir durant tota la jornada i varem gaudir d'un dia meravellós.



**VISITEM UN
ECOSISTEMA I
AQUESTA
VEGADA... DE
VERITAT!!**



Després d'esmorzar al parc, els monitors ens varem fer una xicoteta explicació per conèixer millor aquest ecosistema que anavem a visitar. De seguida, anarem a fer el passeig en barca.
Ens va encantar!!!
Abans de dinar, ferem diferents jocs per trobar objectes pel bosc del Saler i per la platja i per acomiadar-nos, ens varen fer algunes danses.



¡EL ARTE FALLERO CONQUISTA EL COLE!

Con la llegada de las Fallas, nuestros alumnos de 5º y 6º de Primaria han vuelto a llenar el colegio de creatividad con su esperado concurso de fallas escolares.

Este año contamos además con unas fallas de sección especial, realizadas por el grupo ganador del curso pasado. Como reconocimiento a su triunfo, están exentas de participar en el concurso, pero ocupan un lugar privilegiado en el hall del colegio, donde todas las familias y alumnos pueden disfrutar de sus originales creaciones.



**CREATIVIDAD,
SÁTIRA Y MUCHO
INGENIO EN EL
GRAN CONCURSO
DE FALLAS
DE 5º Y 6º**

El jueves 12 celebramos la entrega de premios, donde se anunciaron los ganadores del primer y segundo premio entre las fallas presentadas por los grupos de 5º y 6º.

¡Enhorabuena a todos por el esfuerzo, la imaginación y el espíritu fallero que han demostrado!



¡TE QUIERO PAPÁ!

Los alumnos de 5.º y 6.º de Primaria han preparado con mucha ilusión un regalo muy especial para el "Día del Padre". Lo que parece un bote repleto de chuches es, en realidad, un futuro compañero de trabajo para cada papá: un portalápices listo para llenarse de bolígrafos, rotuladores...



**PAPÁS: BRAZOS
FUERTES,
CORAZONES
TIERNOS**



La idea ha sido que, cada vez que papá coja del bote un boli o cualquier material, recuerde lo mucho que se le quiere. Lo que todos los regalos han tenido en común, ha sido que se han hecho con tanto cariño que no cabía en la bolsa de celofán con la que lo han envuelto.



VISITA AL MUSEU HISTÒRIA VALÈNCIA

Els grups de 4r d'ESO realitzaren una visita guiada al MHV en la qual van poder conèixer de primera mà una evolució cronològica dels esdeveniments històrics més assenyalats de la ciutat de València.



El MHV va agrair-nos formalment el comportament i l'interès mostrat.



L'alumnat va descobrir-ne una sèrie de restes arqueològiques de molta importància, com per exemple restes romanes, d'època islàmica, de la conquesta d'En Jaume I, Renaixement o l'il·lustració fins a l'actualitat.



GRÀCIES PER LA XOCOLATÀ!!

Després de l'emoció del lliurament de premis, ha arribat un dels moments més esperats per tot l'alumnat de Secundària: la tradicional xocolatà de l'escola.

Preparada amb tota l'estima i dedicació pels pares i mares de l'AMPA, esta cita s'ha convertit en un clàssic imprescindible que ompli el centre d'una aroma boníssima. És una recompensa magnífica a la faena feta en les falles i una tradició que els nostres jóvens esperen amb moltes ganes cada mes de març.



Alumnat, profes i famílies comparteixen un moment de germanor



Ha sigut una autèntica jornada de convivència on professors i alumnes hem compartit taula amb les famílies al voltant d'un xocolate ben calent i una ensaimada deliciosa. Volem agrair sincerament a l'AMPA la seua implicació i eixa bona mà que tenen per a la cuina, ja que estos moments de germanor són els que fan pinya en la nostra comunitat educativa. Gràcies per tindre cura de cada detall i per fer que este final de festa siga, un any més, tan emotiu com saborós



NUESTROS PARQUES TIENEN *FLOW*

¿Quién dijo que el gimnasio solo está entre cuatro paredes? Los alumnos de 3º de Primaria han convertido los parques del barrio en su propio escenario de entrenamiento con **una sesión de parkour alucinante**. Han aprendido a desplazarse con agilidad, superando obstáculos y descubriendo que su entorno urbano es el lugar perfecto para ponerse en forma. Pero no solo se trataba de dar saltos y piruetas; la actividad ha servido para ver el barrio con otros ojos y entender que nuestras calles son un tesoro que debemos mantener impecable.



**3º de Primaria
toma las calles
para saltar muros
y cuidar el planeta**



Entre salto y salto, nos hemos puesto las pilas con la **sostenibilidad urbana**. Hemos aprendido que cuidar el mobiliario y no dejar ni rastro de basura es fundamental para que todos podamos disfrutar de un barrio vivo y verde. Ha sido una lección de Educación Física a tope de **energía donde la agilidad y el respeto por el medio ambiente han ido de la mano**. ¡Nos vamos con las rodillas un poco sucias, pero con el orgullo de saber que somos los responsables del cuidado de nuestros parques!



RECICLES: PERCUSSIÓ I SOSTENIBILITAT

L'alumnat s'ha quedat amb la boca oberta al Teatre Flumen amb l'espectacle «Recicles». No era un concert normal: han transformat poals, pal de granera, escales metàl·liques, paelles i trastos vells en instruments que sonaven de por. Hem après que la música no té límits i que, abans de tirar res al fem, hem de pensar en el planeta. Ha sigut una lliçó de sostenibilitat a colp de baqueta!



Descobreix el poder de la percussió amb instruments reciclats.



L'energia a la sala ha sigut brutal i els nostres alumnes s'han llançat a seguir els ritmes des de la butaca i fins i tot Xavi des de l'escenari. S'ha notat que quan hi ha ganes i imaginació, qualsevol objecte pot tindre una segona vida amb molt de *flow*. Ens n'anem a casa amb les piles carregades i amb un missatge clar: el futur de la Terra també està a les seues mans (i en el nostre ritme!).



ÒN HI HAVIA CENDRA, PLANTEM UN ARBRE

L'alumnat de 1r s'ha embrutat les mans per una causa que val la pena: hem anat a Toràs per a reforestar una zona castigada per l'incendi d'aquest estiu. No ha sigut una excursió més; cada arbre que hem plantat és un crit d'esperança contra el foc. Veure el paisatge cremat ens ha tocat la fibra, però posar el nostre granet d'arena per a tornar-li el verd a la muntanya ens ha donat una energia brutal.



Toràs: mans a la terra per a fer renàixer el bosc!



Plantar vida on abans hi havia cendra ens ha fet obrir els ulls sobre la importància de cuidar el nostre entorn. Ha sigut una lliçó de natura real, on hem après que reforestar no és només posar arbres, sinó tindre cura del futur de tots. Ens n'anem de Toràs amb la satisfacció d'haver deixat la nostra petjada en positiu i amb el compromís de protegir els nostres boscos amb més ganes que mai. ¡El bosc tornarà amb més força gràcies a nosaltres!



DESCOBRIM ELS ECOSISTEMES

L'alumnat de segon de Primària ha finalitzat amb èxit el seu darrer gran repte educatiu. Mitjançant la fusió de les assignatures de Medi, Projectes i Valencià, han demostrat ser autèntics experts en la biodiversitat del nostre planeta. Sota el lema "Descobrim els ecosistemes", les aules s'han transformat en paisatges.



ENS CONVERTIM EN XICOTETS EXPLORADORS

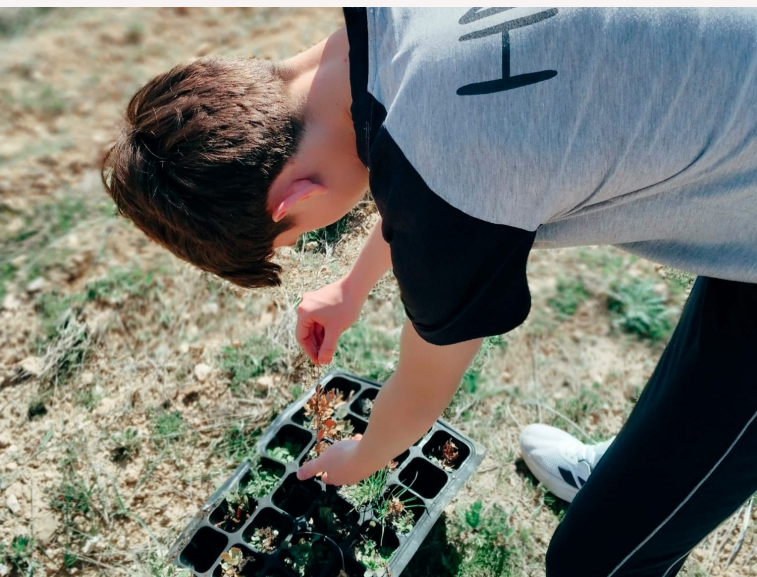


Han elaborat un porfoli, eina pedagògica per registrar la investigació i reflectir el progrés de cadascú. I a més, han presentat el seu producte final: un Lapbook, recurs visual i manipulatiu per a recollir tota la informació de forma creativa. L'alumnat ha demostrat que la millor manera d'aprendre és "fent".



ARRELS D'ESPERANÇA EN TERRA CREMADA

L'alumnat de 3r d'ESO s'ha desplaçat fins a Toràs per a participar activament en la recuperació de la zona castigada pel greu incendi d'aquest estiu. Aquesta jornada de reforestació ha permès als estudiants comprovar de primera mà els efectes devastadors del foc, transformant la commoció inicial en una acció directa, conscient i responsable. Cada exemplar plantat representa un pas ferm cap a la regeneració d'un ecosistema que necessita la nostra implicació per a recuperar la seua esplendor original.



Plantar vida on abans hi havia cendra ens ha servit per a reflexionar sobre la fragilitat del nostre patrimoni natural i la urgència de cuidar el territori. Hem après que la sostenibilitat no és una teoria, sinó un compromís constant amb el futur de tots. Tornem de Toràs amb la satisfacció d'haver deixat una petjada positiva i amb el deure de protegir els nostres boscos amb més consciència que mai. El bosc tornarà amb força gràcies a una ciutadania activa i compromesa.



Compromís i reforestació: l'alumnat de 3r actua a Toràs



PREPARANT LES COLEOLIMPIADES

Després de treballar l'atletisme al segon trimestre, els grups de 6é EP ens toca preparar les Coleolimpiades



ATLETISME,
Esforç i Superació.
Disciplina i Compromís
Constància i
Resiliència

El Club d'atletisme Poblats Marítim ens deixa les seues instal·lació per a gaudir d'una jornada esportiva realitzant salts, llançaments i relleus.



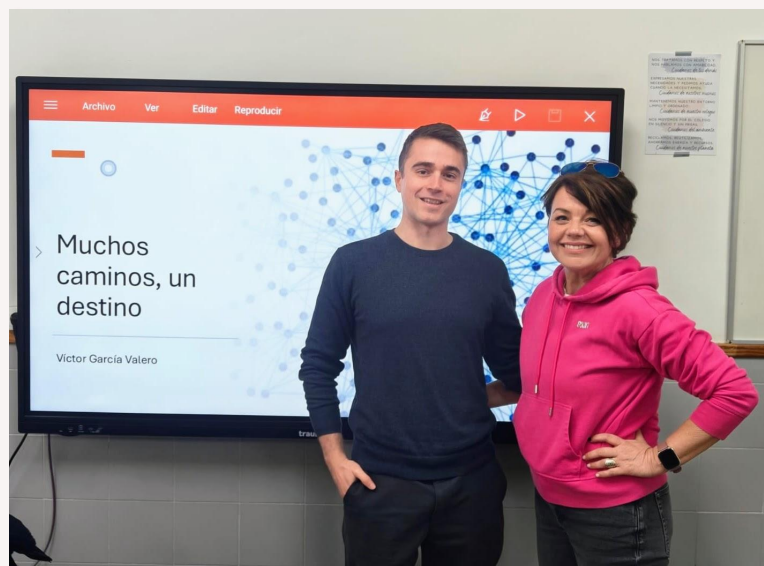
CLAVES PARA EL FUTURO: VISITA DE UN ANTIGUO ALUMNO

El pasado 26 de marzo, nuestro colegio acogió una visita muy especial. Dentro del marco del Programa de Orientación Académica, tuvimos el placer de recibir a Víctor García, exalumno de nuestro centro, quien regresó para compartir su valiosa experiencia vital y profesional con los estudiantes de 4º de ESO.

Este encuentro se produce en un momento clave para ellos, ya que se encuentran en el proceso de decidir qué itinerario formativo seguir el próximo curso.

Víctor relató cómo fue su paso por la universidad tras graduarse en nuestro colegio, centrándose en su etapa como estudiante de Ingeniería Informática en la Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

Uno de los momentos más inspiradores de la charla fue cuando Víctor narró su experiencia internacional en los Estados Unidos, lo cual le permitió ampliar horizontes y regresar a la UPV, donde actualmente se encuentra realizando su Doctorado.



"EL CAMINO DESPUÉS DEL COLEGIO ES UNA AVENTURA".



FIESTA FIN DE PROYECTO DE LOS ANIMALES

El día 25 de marzo, por la tarde, celebramos una fiesta de fin de proyecto. El tema era "los animales". Preparamos varios stands a los que los niños podían acudir junto con sus familias, que fueron invitadas al acto.



DISFRUTANDO CON LAS ACTIVIDADES DE ANIMALES

Teníamos pintacaras, taller de máscaras de animales, puzzles, juego de veterinario, elaboración de un mural...
y ambientación musical con canciones interactivas que todos podían bailar y cantar.
Pasamos una tarde súper especial; todos disfrutamos muchísimo.





Erasmus +



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +

UNA EXPERIENCIA INCREÍBLE EN ITALIA

Soy María, y durante nuestra experiencia Erasmus+ en Italia lo pasamos realmente bien y fue una vivencia muy enriquecedora tanto a nivel personal como cultural. En mi caso, conecté muchísimo con la familia de acogida, que desde el primer momento me recibió con los brazos abiertos y me hizo sentir como en casa. Compartimos muchas actividades juntos, tanto en el ámbito escolar como fuera de él, lo que me permitió conocer de primera mano su cultura, sus costumbres y su día a día.



Además, participar en las actividades del centro educativo y convivir con estudiantes de otro país fue una oportunidad única para mejorar el idioma, ganar confianza y aprender a desenvolverse en un entorno diferente. A día de hoy sigo manteniendo el contacto con la familia, lo que demuestra el vínculo tan especial que se creó durante la estancia. Sin duda, ha sido una experiencia inolvidable que me ha ayudado a crecer, abrir la mente y conocer nuevas realidades, y que volvería a repetir sin pensarlo.

**Aprendizaje,
convivencia y
crecimiento
personal gracias al
programa
Erasmus+**



ERASMUS+





Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +

RUMB A PARIS: PRÒXIMA PARADA E+

Iniciem la quarta mobilitat del projecte a França, on visitarem un col·legi de Sarcelles. Este viatge suposa un gran repte en tindre el francès com a llengua principal per primera vegada. Gràcies a la gran resposta de les famílies, el nostre alumnat continua creixent en un entorn europeu i entenent la importància de la internacionalització en la seua formació.



L'itinerari inclou visites al Museu de l'Aigua i a una fàbrica puntera que reutilitza el 100% del recurs hídric. Volem que els estudiants puguen vore de prop com es gestionen els residus de manera eficient en altres països de la Unió Europea. Esta experiència serà clau per a consolidar el compromís del centre amb la sostenibilitat i el futur del nostre planeta.



**La quarta
mobilitat de
STEP2HOGAR ens
porta a conèixer la
gestió de l'aigua a
França**



ERASMUS+

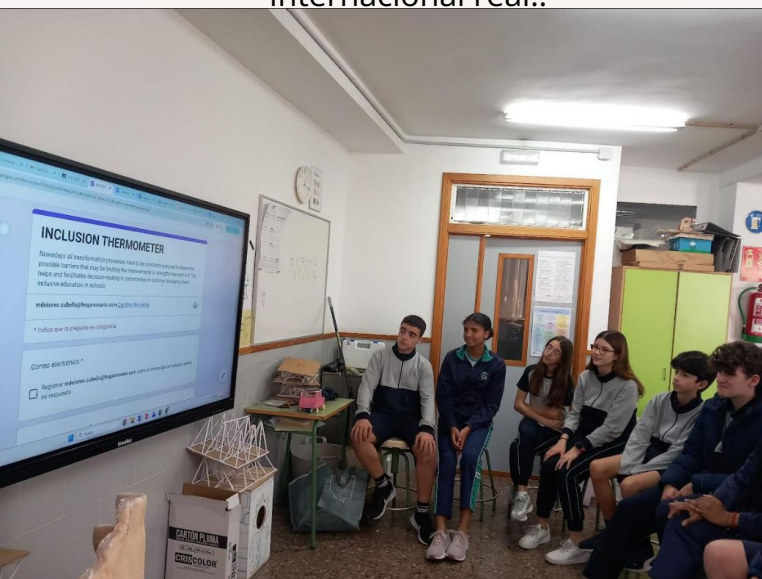


Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +

CAP SUR PARIS.

Nos hemos reunido con el equipo de alumnos seleccionados para ultimar todos los detalles de la inminente movilidad a París. En esta sesión de trabajo, los estudiantes han realizado un esfuerzo magnífico traduciendo sus presentaciones al francés, adaptándolas específicamente para la jornada de convivencia que viviremos en el colegio de Sarcelles. Este paso es fundamental, ya que les permitirá exponer los objetivos de sostenibilidad de STEP2Hogar con total fluidez en un entorno internacional real..



**Nuestros alumnos
traducen sus
proyectos al
francés para la
gran cita en
Sarcelles**

El objetivo de este encuentro ha sido pulir cada detalle de las exposiciones sobre reciclaje y gestión de recursos que presentarán ante sus compañeros franceses. Estamos muy orgullosos de ver cómo han asumido este reto lingüístico con responsabilidad e ilusión, preparándose para representar a nuestro centro de la mejor manera posible. Esta preparación previa les dará la seguridad necesaria para que su intervención sea un éxito, reforzando así nuestra apuesta por la internacionalización y el crecimiento personal de cada alumno.



ERASMUS+ PARÍS





Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +

UNA EXPERIENCIA E+ INCREÍBLE

Mi nombre es Valentina y participé del Erasmus+ en Slovakia, El viaje a Bratislava fue una experiencia increíble que me ha gustado muchísimo. Desde el primer día me sentí muy bien allí y conocí a gente nueva de otros países, lo que hizo que el viaje fuera todavía más especial. Durante esos días aprendí muchas cosas.



**Me ayudó a
ganar confianza
en mí misma.**



Me ayudó a soltarme más, a comunicarme mejor en otros idiomas y a ganar confianza en mí misma. Convivir con personas de culturas diferentes me enseñó a respetar otras formas de pensar y de vivir. Me llevo muy buenos recuerdos y aprendizajes que seguro no olvidaré. Esta experiencia me ha ayudado a crecer y ha sido algo que recordaré siempre con mucho cariño.



ERASMUS+



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +

PORTES OBERTES A EUROPA

Ahir, 23 de març, el nostre centre va viure una jornada de portes obertes molt especial gràcies al compromís de l'alumnat d'Erasmus+. Un grup de participants de les distintes mobilitats va preparar un complet *display* per a donar a conèixer a les famílies el projecte d'internacionalització de l'escola. Este espai va servir per a mostrar de prop com l'intercanvi cultural i acadèmic enriqueix la vida del col·legi, posant rostre i veu a les oportunitats europees que oferim i que ens defineixen com a centre obert al món.



**Compartint el
seu
aprenentatge
internacional
amb les famílies**



Els protagonistes de les estades internacionals van tindre l'oportunitat de contar la seua experiència personal i què ha suposat per a ells participar en estes aventures d'aprenentatge. Vore com expliquen amb passió el seu creixement individual i col·lectiu és la millor prova del valor real del programa Erasmus+ a les nostres aules. Gràcies a este testimoniatge directe, les famílies han pogut comprovar que el nostre col·legi aposta per una educació sense fronteres, preparant l'alumnat per a moure's amb seguretat en un futur global i divers.

ERASMUS+





Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +

ON THE ROAD Y ENTRE FOGONES

Mi nombre es Rubén:

Mi experiencia en Pescara con Giacomo y su familia ha sido un sueño constante. No paramos ni un segundo, disfrutando de una hospitalidad que me hizo sentir como uno más desde el primer día. Fue una inmersión total en su alegría y su cultura, compartiendo momentos y confidencias que han hecho de este viaje algo inolvidable.



Las actividades del colegio, como el piragüismo o las bicis eléctricas, fueron el complemento perfecto a los días en familia. Incluso nos atrevimos con la cocina y me enseñaron a preparar la verdadera salsa carbonara italiana. Me vuelvo con una maleta llena de recuerdos, una visión del mundo mucho más amplia y, sobre todo, un gran amigo para siempre.

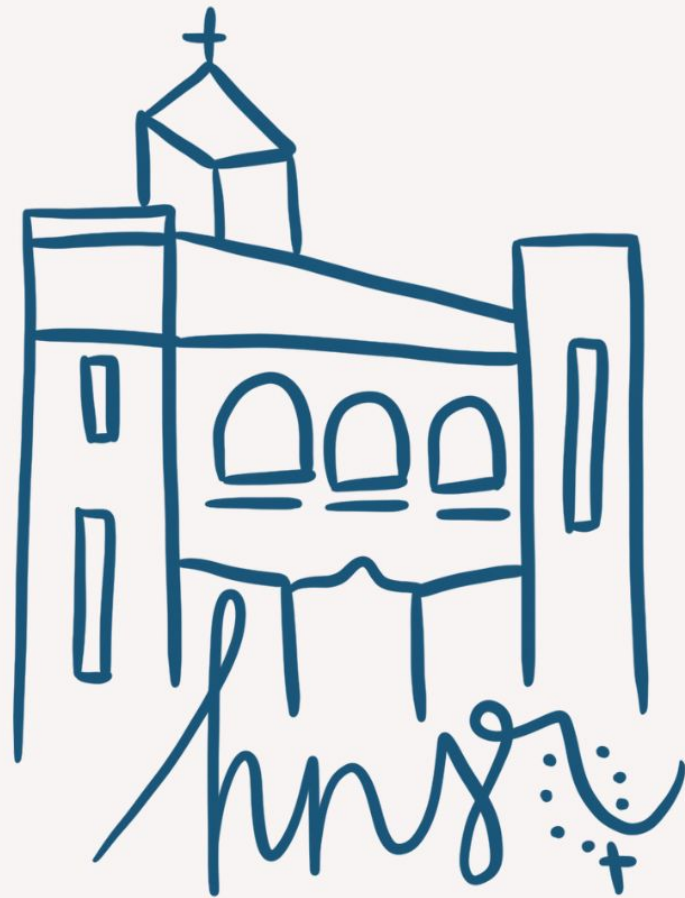


**Hospitalidad
italiana, deporte
y el secreto de la
auténtica
carbonara**



ERASMUS+





tu colegio, tu hogar